گنجینه دستنویسهای پهلوی و
پژوهشهای ایرانی
۵۵

دستنویس ت د ۲

بندهش ایرانی

روایات امید اشا و هیشتان و جزآن

بخش دوم

به کوشش

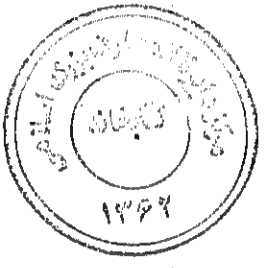
ماهیار نوابی

دستور ، ك. جاماسب‌آسا

محمود طاووسی

از انتشارات
بخش زبانشناسی (مؤسسه آسیائی سابق) دانشگاه شیراز
۱۳۵۸

IR
PJR 2065
.B71
V.2



۱۶۹۴۳۵

ازاین کتاب (بخش دوم بندهش ایرانی) تعداد یکهزار نسخه
درچاپخانه دانشگاه شیراز درسال ۱۳۵۸ چاپ شد

ارزش ۱۵۰۰ ریال

ڈیٹ سیٹ کرنے کا طریقہ ۔۔۔ ۱۱۱ ۔۔۔ ڈیٹ سیٹ کرنے کا طریقہ ۔۔۔ ۱۱۱
ڈیٹ سیٹ کرنے کا طریقہ ۔۔۔ ۱۱۱ ۔۔۔ ڈیٹ سیٹ کرنے کا طریقہ ۔۔۔ ۱۱۱
ڈیٹ سیٹ کرنے کا طریقہ ۔۔۔ ۱۱۱ ۔۔۔ ڈیٹ سیٹ کرنے کا طریقہ ۔۔۔ ۱۱۱

٨/ ... ...
... ...

ابوالحسن علی بن ابراہیم بن عبد اللہ۔ ابوالحسن علی بن احمد بن ابوالقاسم۔ ابوالحسن علی بن احمد بن ابوالقاسم۔ ابوالحسن علی بن احمد بن ابوالقاسم

ے کچھ اور نہیں کہتا۔ اس کے بعد اس نے اپنی بیوی کو بلایا اور اس سے کہا کہ تم اپنے
ساتھ کی عورتوں کو لے کر جاؤ اور اس کو اس کے گھر پہنچا دو۔ اس کی بیوی نے
کہا کہ میں اس کو اس کے گھر پہنچا دوں گی۔ اس کے بعد اس نے اپنی بیوی کو
اس کے گھر پہنچا دیا۔ اس کے بعد اس نے اپنی بیوی کو اس کے گھر پہنچا دیا۔
اس کے بعد اس نے اپنی بیوی کو اس کے گھر پہنچا دیا۔ اس کے بعد اس نے
اپنی بیوی کو اس کے گھر پہنچا دیا۔ اس کے بعد اس نے اپنی بیوی کو اس کے
گھر پہنچا دیا۔ اس کے بعد اس نے اپنی بیوی کو اس کے گھر پہنچا دیا۔

ঘাস—গুরু খাওয়ার জন্যে কাটছাড়া ঘাস। এখানে ঘাস
বা—গুরু খাওয়ার জন্যে যে কাটছাড়া ঘাস তাকেই বলা
হয়েছে। ঘাস কাটা হয়ে গেলে তাকে বলা হয় খড়।
বাংলা ভাষায় ঘাস ও খড় দুটি আলাদা শব্দ। কিন্তু
হিন্দি ভাষায় ঘাস বলতে খড়ও বোঝায়। যেমন ঘাসওয়ালী
খাবার জন্যে কাটা ঘাস বিক্রি করে। ঘাস খড়ওয়ালা
বিক্রি করে। ঘাস খড়ওয়ালা : এখানে ঘাস বলতে
খড়কেও বোঝানো হয়েছে। ঘাস খড়ওয়ালা বিক্রি করে।
ঘাসওয়ালা খড়ওয়ালা বিক্রি করে। ঘাস খড়ওয়ালা
ঘাসওয়ালা খড়ওয়ালা বিক্রি করে। ঘাস খড়ওয়ালা
ঘাসওয়ালা খড়ওয়ালা বিক্রি করে। ঘাস খড়ওয়ালা
ঘাসওয়ালা খড়ওয়ালা বিক্রি করে। ঘাস খড়ওয়ালা

ہے ۔ ۔ ۔

ولیکن اسمعیل رضی اللہ عنہ کے بعد ان کی اولاد میں سے کوئی نبی نہیں ہوا۔ اور
اسمعیل علیہ السلام کی اولاد میں سے بھی سوائے محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے
کوئی نبی نہیں ہوا۔ اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم اسمعیل علیہ السلام کی
اولاد میں سے ہیں۔ اور اسمعیل علیہ السلام ابراہیم علیہ السلام کی اولاد
میں سے ہیں۔ اور ابراہیم علیہ السلام کی اولاد میں سے بھی سوائے محمد
صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی نبی نہیں ہوا۔ اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم
ابراہیم علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اور ابراہیم علیہ السلام
اسحاق علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اور اسحاق علیہ السلام کی
اولاد میں سے بھی سوائے محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی نبی نہیں
ہوا۔ اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم اسحاق علیہ السلام کی اولاد میں سے
ہیں۔ اور اسحاق علیہ السلام یعقوب علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔
اور یعقوب علیہ السلام کی اولاد میں سے بھی سوائے محمد صلی اللہ علیہ
وسلم کے کوئی نبی نہیں ہوا۔ اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم یعقوب علیہ
السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اور یعقوب علیہ السلام یہودا علیہ السلام
کی اولاد میں سے ہیں۔ اور یہودا علیہ السلام کی اولاد میں سے بھی
سوائے محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی نبی نہیں ہوا۔ اور محمد صلی
اللہ علیہ وسلم یہودا علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اور یہودا
علیہ السلام یسی علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اور یسی علیہ السلام
کی اولاد میں سے بھی سوائے محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی نبی نہیں
ہوا۔ اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم یسی علیہ السلام کی اولاد میں سے
ہیں۔ اور یسی علیہ السلام داؤد علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔
اور داؤد علیہ السلام کی اولاد میں سے بھی سوائے محمد صلی اللہ علیہ
وسلم کے کوئی نبی نہیں ہوا۔ اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم داؤد علیہ
السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اور داؤد علیہ السلام سلیمان علیہ السلام
کی اولاد میں سے ہیں۔ اور سلیمان علیہ السلام کی اولاد میں سے بھی
سوائے محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی نبی نہیں ہوا۔ اور محمد صلی
اللہ علیہ وسلم سلیمان علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اور سلیمان
علیہ السلام داؤد علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اور داؤد علیہ
السلام کی اولاد میں سے بھی سوائے محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی
نبی نہیں ہوا۔ اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم داؤد علیہ السلام کی اولاد
میں سے ہیں۔ اور داؤد علیہ السلام سلیمان علیہ السلام کی اولاد میں
سے ہیں۔ اور سلیمان علیہ السلام کی اولاد میں سے بھی سوائے محمد
صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی نبی نہیں ہوا۔ اور محمد صلی اللہ علیہ
وسلم سلیمان علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اور سلیمان علیہ
السلام داؤد علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اور داؤد علیہ السلام
کی اولاد میں سے بھی سوائے محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی نبی
نہیں ہوا۔ اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم داؤد علیہ السلام کی اولاد میں
سے ہیں۔ اور داؤد علیہ السلام سلیمان علیہ السلام کی اولاد میں سے
ہیں۔ اور سلیمان علیہ السلام کی اولاد میں سے بھی سوائے محمد صلی
اللہ علیہ وسلم کے کوئی نبی نہیں ہوا۔ اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم
سلیمان علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اور سلیمان علیہ السلام
داؤد علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔ اور داؤد علیہ السلام کی
اولاد میں سے بھی سوائے محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے کوئی نبی نہیں
ہوا۔ اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم داؤد علیہ السلام کی اولاد میں سے
ہیں۔ اور داؤد علیہ السلام سلیمان علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔
اور سلیمان علیہ السلام کی اولاد میں سے بھی سوائے محمد صلی اللہ

قوله ... الخ ... اعلم أن الله سبحانه وتعالى ... الخ ... اعلم أن الله سبحانه وتعالى ... الخ ... اعلم أن الله سبحانه وتعالى

[illegible] : [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

ـــــــ

ڪيئن ۽ ڪيترو ۽ ڪڏهن ۽ ڪٿي ۽ ڪهڙي سبب سان ۽ ڪهڙي ڪم لاءِ ۽ ڪهڙي طريقي

:ەیلەئ ەلەسم ئەماەیدەسا : ەیلەئ ەلەسم ەلا ەیەی :
ەلاەئەسم ئیڤۆلاەو ەیەیلەدەل ەیڤۆ ەیەسەڤەیڤ
ەیل ڤەیەیل ۔ەیەیل ەئەیڤەیدەر ۔ەیەیڤا ەل ەیل :ەئەیڤۆ
ەیل ەیڤەیەیل ۔ەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل
ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل
ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل
ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل
ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل
ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل ەیڤەیەیل

ہوئے ہیں۔ ان کے ساتھ ہی ان کے ہاں ایک اور بچہ بھی پیدا ہوا ہے۔

ﻟﻪ ﻭﻗﺪ ﻗﺎﻝ ﺍﻟﻠﻪ ﺗﻌﺎﻟﻰ ﻭﺗﻘﺪﺱ ﻭﺗﻜﺮﻡ ﻭﺗﻌﻈﻢ
ﻭﺗﻔﻀﻞ ﻭﺗﻨﻌﻢ ﻭﺗﺮﺣﻢ ﻭﺗﺠﻮﺩ ﻭﺗﺒﺮ ﻭﺗﺼﻞ ﻭﺗﺤﺴﻦ ﻭﺗﺠﻤﻞ
ﻭﺗﻌﻔﻮ ﻭﺗﺼﻔﺢ ﻭﺗﻐﻔﺮ ﻭﺗﺘﺠﺎﻭﺯ ﻭﺗﺤﻠﻢ ﻭﺗﺼﺒﺮ ﻭﺗﺸﻜﺮ
ﻭﺗﻌﻄﻒ ﻭﺗﺮﺃﻑ ﻭﺗﺮﺣﻢ ﻭﺗﺠﻮﺩ ﻭﺗﺒﺮ ﻭﺗﺼﻞ ﻭﺗﺤﺴﻦ ﻭﺗﺠﻤﻞ
ﻭﺗﻌﻔﻮ ﻭﺗﺼﻔﺢ ﻭﺗﻐﻔﺮ ﻭﺗﺘﺠﺎﻭﺯ ﻭﺗﺤﻠﻢ ﻭﺗﺼﺒﺮ ﻭﺗﺸﻜﺮ
ﻭﺗﻌﻄﻒ ﻭﺗﺮﺃﻑ ﻭﺗﺮﺣﻢ ﻭﺗﺠﻮﺩ ﻭﺗﺒﺮ ﻭﺗﺼﻞ ﻭﺗﺤﺴﻦ ﻭﺗﺠﻤﻞ
ﻭﺗﻌﻔﻮ ﻭﺗﺼﻔﺢ ﻭﺗﻐﻔﺮ ﻭﺗﺘﺠﺎﻭﺯ ﻭﺗﺤﻠﻢ ﻭﺗﺼﺒﺮ ﻭﺗﺸﻜﺮ
ﻭﺗﻌﻄﻒ ﻭﺗﺮﺃﻑ ﻭﺗﺮﺣﻢ ﻭﺗﺠﻮﺩ ﻭﺗﺒﺮ ﻭﺗﺼﻞ ﻭﺗﺤﺴﻦ ﻭﺗﺠﻤﻞ
ﻭﺗﻌﻔﻮ ﻭﺗﺼﻔﺢ ﻭﺗﻐﻔﺮ ﻭﺗﺘﺠﺎﻭﺯ ﻭﺗﺤﻠﻢ ﻭﺗﺼﺒﺮ ﻭﺗﺸﻜﺮ

ফুলের : ফুলের ঘর দুই হলে : আমি আমিন ঘর আমিন ঘর দুই হলে
—তবে আমি : আমি তো আমিনের ঘরের আমিন হলে আমিন
দেখেন : আমি আমিনের ঘরের আমিন ঘর দুই হলে : আমি আমিন ঘর দুই হলে
আমিন : আমিনের ঘরের আমিন আমিনের ঘরের আমিন আমিনের আমিন
দেখেন : ঘর আমিনের আমিন আমিন ঘরের আমিন ঘর আমিন আমিন
আমিনের : আমিনের আমিন ফুলের আমিনের ঘরের আমিন আমিন
—ফুলের ঘর হলে : আমি আর আমিনের আমিনের ঘর আমিন
আমিনের : আমিনের আমিন ফুলের আমিনের ঘরের আমিন আমিন
ঘরের আমিন আর আমিনের ঘরের আমিন : ফুলের : আমি যে আমিনের
ঘর আমিন আমিনের আমিন ঘর আমিনের ঘর আমিন আমিনের ঘর
আমিনের ঘর আর আমিনের ঘরের আমিন : ফুলের : আমি যে আমিনের
আমিনের আমিন ঘরের আমিন আমিনের ঘরের আমিন আমিনের ঘর
আমিনের ঘর আমিনের ঘরের আমিন আমিনের ঘরের আমিন আমিনের

[illegible] ।। [illegible] ।। [illegible] ।। [

ঃ ঃ ঃ

وآخر

آمین

اللّٰھم صل علی محمد وعلی آل محمد کما صلیت علی ابراھیم وعلی آل ابراھیم انک حمید مجید ۔ اللّٰھم بارک علی محمد وعلی آل محمد کما بارکت علی ابراھیم وعلی آل ابراھیم انک حمید مجید ۔ اللّٰھم ارحم محمدا وآل محمد کما رحمت ابراھیم وآل ابراھیم انک حمید مجید ۔ اللّٰھم اغفر لمحمد وآل محمد کما غفرت لابراھیم وآل ابراھیم انک حمید مجید ۔ اللّٰھم ارض عن محمد وآل محمد کما رضیت عن ابراھیم وآل ابراھیم انک حمید مجید ۔ اللّٰھم ارزق محمدا وآل محمد کما رزقت ابراھیم وآل ابراھیم انک حمید مجید ۔ اللّٰھم اھد محمدا وآل محمد کما ھدیت ابراھیم وآل ابراھیم انک حمید مجید ۔ اللّٰھم ابعث محمدا وآل محمد کما بعثت ابراھیم وآل ابراھیم انک حمید مجید ۔ اللّٰھم اجمع محمدا وآل محمد کما جمعت ابراھیم وآل ابراھیم انک حمید مجید ۔ اللّٰھم اجعل محمدا وآل محمد کما جعل

[illegible]

ہے۔ کہتا ہوں کہ اس سے مراد یہ ہے کہ ہم نے اس کو ہدایت کی اور اس کو ہدایت کی راہ دکھائی۔ اور اس کی مثال ایسی ہے جیسے کہا جاتا ہے: میں نے اس کو راستہ دکھایا اور اس کو راستہ بتایا۔ اور اس کی مثال یہ

[illegible]

وقد ، عليه الصلاة والسلام ، بعد الصلاة والسلام عليه ، عليه السلام ، عليه الصلاة والسلام ، عليه السلام ، عليه الصلاة والسلام ، عليه السلام ، عليه الصلاة والسلام

وتوا وتوا ته ځمکه ده او دوی ته او اولاد
ورکړي او دوی ته د ژوندانه د ښو شیانو څخه
برخه درکړه او دوی د هغو خلکو په څیر
وکړل چې له دوی څخه مخکې تیر شوي
وو او دوی ستاسو په څیر د دنیا ژوندانه
ښو شیانو څخه برخه درکړه او تاسو د
هغو خلکو په څیر وکړل چې له تاسو
څخه مخکې تیر شوي وو او دوی د دنیا
ژوندانه ښو شیانو څخه برخه درکړه
ځکه چې تاسو د دنیا ژوندانه ښو شیانو
څخه برخه درکړه لکه څنګه چې د هغو
خلکو برخه درکړه چې له تاسو څخه
مخکې تیر شوي وو او تاسو د هغو خلکو
په څیر وکړل چې له تاسو څخه مخکې
تیر شوي وو ځکه چې دوی د دنیا
ژوندانه ښو شیانو څخه برخه درکړه
او تاسو د دنیا ژوندانه ښو شیانو څخه
برخه درکړه لکه څنګه چې د هغو خلکو
برخه درکړه چې له تاسو څخه مخکې
تیر شوي وو او تاسو د هغو خلکو په
څیر وکړل چې له تاسو څخه مخکې
تیر شوي وو ځکه چې دوی د دنیا
ژوندانه ښو شیانو څخه برخه درکړه
او تاسو د دنیا ژوندانه ښو شیانو څخه
برخه درکړه لکه څنګه چې د هغو خلکو
برخه درکړه چې له تاسو څخه مخکې
تیر شوي وو او تاسو د هغو خلکو په
څیر وکړل چې له تاسو څخه مخکې

اعلم ۔ اعلموا اللہ تعالیٰ اعلمکم اللہ ۔ اعلموا ۔ اعلمکم ۔ اعلمکم اللہ ۔ اعلموا اللہ تعالیٰ

آورش آورید

ساعد . معدن سلطانه لما تم الاحتفال بعد
ذلك عاد الى مقره . وكان قد اقام في مقره
ثلاثة ايام . وفي اليوم الرابع من وصوله
ارسل الى الامير سيف الدين قلاون الالفي
يطلبه . فلما حضر بين يديه قال له . اني
قد عزمت على التوجه الى الشام لاخذ
ثأري من الملك المنصور . وقد اخترتك
لتكون معي . فقال له . سمعا وطاعة .
ثم ان السلطان امر بالرحيل . فرحل
بعساكره حتى نزل بالقرب من حمص .
وكان الملك المنصور قد خرج من حمص
بعساكره . وكان قد اقام بها مدة
يسيرة . ثم رحل عنها . وسار حتى نزل
بالقرب من حماة . وكان صاحب حماة
يومئذ الملك المظفر تقي الدين محمود .
فلما بلغه نزول الملك المنصور بالقرب
منه خرج اليه . وقدم له التقادم
والهدايا . فلما رآه الملك المنصور
ترجل له . وقبل الارض بين يديه .
ثم ان صاحب حماة سار معه . وسار

ہوئے ہیں۔ ان کے مرکز میں ایک بڑا سا تالاب ہوتا ہے جس کے چاروں طرف بڑے بڑے کمرے بنے ہوتے ہیں۔ ان کمروں کے دروازے تالاب کی طرف کھلتے ہیں۔ ان کمروں میں بیٹھ کر ہوا کھانے کا بہت لطف آتا ہے۔ ان کمروں کے سامنے برآمدے ہوتے ہیں۔ ان برآمدوں کے ستون بڑے خوبصورت ہوتے ہیں۔ ان ستونوں پر بڑی بڑی محرابیں بنی ہوتی ہیں۔ ان محرابوں پر بڑی خوبصورت کاریگری کی ہوئی ہوتی ہے۔ ان برآمدوں کے سامنے بڑے بڑے صحن ہوتے ہیں۔ ان صحنوں میں بڑے بڑے درخت لگے ہوتے ہیں۔ ان درختوں پر طرح طرح کے پرندے چہچہاتے رہتے ہیں۔ ان صحنوں میں بڑے بڑے پھاٹک ہوتے ہیں۔ ان پھاٹکوں پر بڑے بڑے دروازے لگے ہوتے ہیں۔ ان دروازوں پر بڑے بڑے قفل لگے ہوتے ہیں۔ ان قفلوں کی کنجیاں داروغہ کے پاس رہتی ہیں۔ داروغہ ہر وقت ان کنجیوں کو اپنے پاس رکھتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ کبھی اپنے سے جدا نہیں کرتا۔ ان کنجیوں کو وہ اپنی جان سے زیادہ عزیز رکھتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنی کمر سے باندھے رہتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے تکیے کے نیچے رکھ کر سوتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے ہاتھ سے کبھی نہیں چھوڑتا۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے ساتھ لے کر ہی غسل خانے جاتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے ساتھ لے کر ہی کھانا کھاتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے ساتھ لے کر ہی سوتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے ساتھ لے کر ہی اٹھتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے ساتھ لے کر ہی بیٹھتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے ساتھ لے کر ہی چلتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے ساتھ لے کر ہی پھرتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے ساتھ لے کر ہی آتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے ساتھ لے کر ہی جاتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے ساتھ لے کر ہی مرتا ہے۔ ان کنجیوں کو وہ اپنے ساتھ لے کر ہی جی

١٢٦٢

ا قرطبة ١١٥ ه‍ـ/٩٣٣ م، وتوفي بها سنة ٢٠٥ ه‍ـ/٩٢٠ م.

وكان ابن حزم يقول: «ما رأيت أحداً قط أعلم من أبي بكر الأبهري، ولا رأى هو أعلم منه». وقد ذكر ابن حزم أن الأبهري كان يقول: «ما رأيت أحداً قط أعلم من أبي بكر الأبهري، ولا رأى هو أعلم منه». وقد ذكر ابن حزم أن الأبهري كان يقول: «ما رأيت أحداً قط أعلم من أبي بكر الأبهري، ولا رأى هو أعلم منه». وقد ذكر ابن حزم أن الأبهري كان يقول: «ما رأيت أحداً قط أعلم من أبي بكر الأبهري، ولا رأى هو أعلم منه».

* * *

وقد ذكر ابن حزم أن الأبهري كان يقول: «ما رأيت أحداً قط أعلم من أبي بكر الأبهري، ولا رأى هو أعلم منه». وقد ذكر ابن حزم أن الأبهري كان يقول: «ما رأيت أحداً قط أعلم من أبي بكر الأبهري، ولا رأى هو أعلم منه». وقد ذكر ابن حزم أن الأبهري كان يقول: «ما رأيت أحداً قط أعلم من أبي بكر الأبهري، ولا رأى هو أعلم منه».

ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج ٣، ص ٢٤٥. وهذه الرواية تكشف عن أن الخلاف لم يكن مجرد اختلاف في الرأي، بل كان اختلافا في تقدير الوقت الذي يجب أن تتحرك فيه الجيوش. فالذين رأوا أن الفرصة قد ضاعت كانوا يخشون أن يؤدي التأخير إلى تفكك الجبهة وانسحاب القبائل التي جاءت للغزو. والذين رأوا أن الوقت ما زال مناسبا كانوا يعتقدون أن الجيش ما يزال قادرا على الحركة، وأن الانسحاب في هذه المرحلة قد يفسر على أنه ضعف. وبين هذين الرأيين كان القائد يقف وحده، لأن القرار النهائي لم يكن يحتمل المشاركة.

وقد ذكر ابن سعد أن القائد لم يجب أحدا من الذين تكلموا، وأنه ظل صامتا حتى انفض المجلس. وهذا الصمت يحتاج إلى تأمل، لأنه ليس صمت العاجز الذي لا يملك جوابا، بل صمت من يعرف أن الجواب الذي يقوله سيغير مجرى الأمور. فالكلمة في مثل هذا الموقف ليست مجرد وسيلة للتعبير، بل هي فعل يترتب عليه أن يأمر الناس بالرحيل أو بالبقاء، وأن يتحمل وحده نتيجة ما يأمر به. ولذلك فإن الصمت هنا يمكن أن يقرأ على أنه نوع من التردد، ويمكن أن يقرأ على أنه نوع من الحذر الشديد.

ويبدو أن القائد كان يعلم أن الجيش لم يكن يتكون من جنود فقط، بل كان يضم أيضا قبائل جاءت للغزو وعادت إلى ديارها بعد أن حصلت على ما تريد. وهذه القبائل لا تخضع للانضباط العسكري بالطريقة نفسها التي يخضع لها الجند النظاميون، لأنها تتحرك بحسب مصالحها المباشرة. فإذا رأت أن الغزو قد انتهى انسحبت، وإذا رأت أن الفرصة ما تزال قائمة بقيت. ومن هنا فإن أي قرار يتخذه القائد لا يؤثر في جيشه وحده، بل يؤثر في توازن القوى كله على الحدود.

ابن ماجه، كتاب الصيام، باب ما جاء في الصوم يوم الشك، حديث رقم ١٦٤٥، ١/٥٥٢.

ابن ماجه، كتاب الصيام، باب ما جاء في الصوم يوم الشك، حديث رقم ١٦٤٥، ١/٥٥٢.

ابن ماجه، كتاب الصيام، باب ما جاء في الصوم يوم الشك، حديث رقم ١٦٤٥، ١/٥٥٢.

ابن ماجه، كتاب الصيام، باب ما جاء في الصوم يوم الشك، حديث رقم ١٦٤٥، ١/٥٥٢.

ابن ماجه، كتاب الصيام، باب ما جاء في الصوم يوم الشك، حديث رقم ١٦٤٥، ١/٥٥٢.

ابن ماجه، كتاب الصيام، باب ما جاء في الصوم يوم الشك، حديث رقم ١٦٤٥، ١/٥٥٢.

ابن ماجه، كتاب الصيام، باب ما جاء في الصوم يوم الشك، حديث رقم ١٦٤٥، ١/٥٥٢.

ابن ماجه، كتاب الصيام، باب ما جاء في الصوم يوم الشك، حديث رقم ١٦٤٥، ١/٥٥٢.

ابن ماجه، كتاب الصيام، باب ما جاء في الصوم يوم الشك، حديث رقم ١٦٤٥، ١/٥٥٢.

ابن ماجه، كتاب الصيام، باب ما جاء في الصوم يوم الشك، حديث رقم ١٦٤٥، ١/٥٥٢.

[illegible]

—ঘোষণা করা হয়েছে। এই ঘোষণা অনুযায়ী
সাধারণ ছুটি ঘোষণা করা হয়েছে। এই ঘোষণা
অনুযায়ী সকল সরকারি অফিস বন্ধ থাকবে।
এছাড়া সকল ব্যাংক, বীমা, বিমান ও
অন্যান্য প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকবে। এই ঘোষণা
অনুযায়ী সকল সরকারি অফিস বন্ধ থাকবে।
এছাড়া সকল ব্যাংক, বীমা, বিমান ও
অন্যান্য প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকবে। এই ঘোষণা
অনুযায়ী সকল সরকারি অফিস বন্ধ থাকবে।
এছাড়া সকল ব্যাংক, বীমা, বিমান ও
অন্যান্য প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকবে। এই ঘোষণা
অনুযায়ী সকল সরকারি অফিস বন্ধ থাকবে।
এছাড়া সকল ব্যাংক, বীমা, বিমান ও
অন্যান্য প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকবে। এই ঘোষণা
অনুযায়ী সকল সরকারি অফিস বন্ধ থাকবে।
এছাড়া সকল ব্যাংক, বীমা, বিমান ও
অন্যান্য প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকবে। এই ঘোষণা
অনুযায়ী সকল সরকারি অফিস বন্ধ থাকবে।
এছাড়া সকল ব্যাংক, বীমা, বিমান ও

ﻣﻨﻬﺎ ﺍﻟﺴﻼﻡ ﻭﺍﻟﺼﻼﺓ ﻭﺍﻟﺘﺤﻴﺔ ﻭﺍﻟﺘﻜﺮﻳﻢ ﻭﺍﻟﺘﻌﻈﻴﻢ ﻭﺍﻟﺘﺒﺠﻴﻞ ﻭﺍﻟﺘﺸﺮﻳﻒ ﻭﺍﻟﺘﻤﺠﻴﺪ ﻭﺍﻟﺘﺸﻔﻴﻊ ﻭﺍﻟﺘﻮﺳﻴﻞ ﻭﺍﻟﺘﻘﺪﻳﻢ ﻭﺍﻟﺘﺄﺧﻴﺮ ﻭﺍﻟﺘﺄﻳﻴﺪ ﻭﺍﻟﺘﺴﺪﻳﺪ ﻭﺍﻟﺘﻮﻓﻴﻖ ﻭﺍﻟﺘﺮﻏﻴﺐ ﻭﺍﻟﺘﺮﻫﻴﺐ ﻭﺍﻟﺘﺒﺸﻴﺮ ﻭﺍﻟﺘﻨﺬﻳﺮ ﻭﺍﻟﺘﺤﺬﻳﺮ ﻭﺍﻟﺘﺨﻮﻳﻒ ﻭﺍﻟﺘﺄﻣﻴﻦ ﻭﺍﻟﺘﺴﻜﻴﻦ ﻭﺍﻟﺘﺜﺒﻴﺖ ﻭﺍﻟﺘﻄﻤﻴﻦ ﻭﺍﻟﺘﺮﺟﻴﻊ ﻭﺍﻟﺘﺄﻧﻴﺲ

ولما كان الحق تعالى قد أوقع في نفوس الخلق أن الأمر لا يتم إلا بالمال، وأن المال لا يحصل إلا بالتجارة والصناعة والزراعة، وأن هذه الأشياء لا تتم إلا بالمشاركة والمعاونة، وأن المشاركة لا تتم إلا بالمعاملة، وأن المعاملة لا تتم إلا بالعدل، وأن العدل لا يتم إلا بالشرع، وأن الشرع لا يتم إلا بالعلم، وأن العلم لا يتم إلا بالعلماء، وأن العلماء لا يتم وجودهم إلا بالمال، وأن المال لا يتم

.

[illegible]

ঃ বিবাহ হওয়ার পর মেয়েদের কোথায় থাকা উচিত

১১৮ পৃষ্ঠার পর

বিবাহের পর মেয়েদের কোথায় থাকা উচিত এ সম্বন্ধে ইসলামের নির্দেশ হচ্ছে, মেয়েদের স্বামীর ঘরে থাকা উচিত। কিন্তু বর্তমান যুগে এ নির্দেশ পালন করা অনেক ক্ষেত্রে সম্ভব হয় না। কারণ বর্তমান যুগে অধিকাংশ ক্ষেত্রে স্বামী-স্ত্রী উভয়কেই জীবিকার্জনের জন্য বাইরে যেতে হয়। এ অবস্থায় স্বামীর ঘরে থাকলে স্ত্রীর পক্ষে স্বামীর সেবা করা সম্ভব হয় না। তাই বর্তমান যুগে স্বামী-স্ত্রী উভয়ের পক্ষে একই স্থানে বাস করা সম্ভব হলে সেটাই উত্তম। কিন্তু তা সম্ভব না হলে স্ত্রীর পক্ষে স্বামীর ঘরে থাকা উচিত। স্বামীর ঘরে থাকা স্ত্রীর পক্ষে ফরজ। স্বামীর ঘরে থাকা স্ত্রীর পক্ষে ফরজ হওয়ার কারণ হচ্ছে,

ﻭﺍﻟﻠﻪ ﺳﺒﺤﺎﻧﻪ ﻭﺗﻌﺎﻟﻰ ﺃﻋﻠﻢ ﻭﺃﺣﻜﻢ ﻭﺃﺳﻠﻢ ﻭﺃﻛﺮﻡ ﻭﺃﻋﺪﻝ ﻭﺃﺟﻮﺩ ﻭﺃﻓﻀﻞ ﻭﺃﻛﺮﻡ ﻭﺃﺭﺣﻢ ﻭ

هههههه

ولد أحمد الرسالة سنة ٠٠٠ ثم ٠٠٠ سنة ٠٠٠ وتوفي سنة ٠٠٠
ثم أحمد الرسالة سنة ٠٠٠ ثم ٠٠٠ سنة ٠٠٠ وتوفي سنة ٠٠٠
ثم أحمد الرسالة سنة ٠٠٠ ثم ٠٠٠ سنة ٠٠٠ وتوفي سنة ٠٠٠
ثم أحمد الرسالة سنة ٠٠٠ ثم ٠٠٠ سنة ٠٠٠ وتوفي سنة ٠٠٠
ثم أحمد الرسالة سنة ٠٠٠ ثم ٠٠٠ سنة ٠٠٠ وتوفي سنة ٠٠٠
ثم أحمد الرسالة سنة ٠٠٠ ثم ٠٠٠ سنة ٠٠٠ وتوفي سنة ٠٠٠
ثم أحمد الرسالة سنة ٠٠٠ ثم ٠٠٠ سنة ٠٠٠ وتوفي سنة ٠٠٠
ثم أحمد الرسالة سنة ٠٠٠ ثم ٠٠٠ سنة ٠٠٠ وتوفي سنة ٠٠٠
ثم أحمد الرسالة سنة ٠٠٠ ثم ٠٠٠ سنة ٠٠٠ وتوفي سنة ٠٠٠
ثم أحمد الرسالة سنة ٠٠٠ ثم ٠٠٠ سنة ٠٠٠ وتوفي سنة ٠٠٠

ولا يجوز أن يكون المراد بالمؤمنين في هذه الآية
: لأن هذا لا يليق بالمقام. وقد ذهب إلى ذلك
طائفة من المفسرين، وهو خطأ فاحش. وقد
ذكر ابن جرير الطبري وغيره أن هذه الآية
نزلت في المنافقين الذين كانوا يظهرون الإيمان
للمؤمنين، ويخالفون ذلك إذا خلوا إلى شياطينهم
وكبرائهم من الكافرين. وقد ذكر ابن جرير
عن جماعة من السلف أنهم قالوا: إن هذه
الآية نزلت في أناس من اليهود كانوا
يأتون النبي ﷺ فيؤمنون به بألسنتهم
وقلوبهم كافرة. وقال ابن جرير: حدثنا
ابن حميد، حدثنا مهران، عن سفيان، عن
السدي، عن أبي مالك، عن أبي صالح، عن
ابن عباس، عن مرة الهمداني، عن ابن مسعود
وعن ناس من الصحابة: أن رجالا من اليهود
كانوا يأتون النبي ﷺ فيؤمنون به بألسنتهم
وقلوبهم كافرة. وقال ابن جرير: حدثنا
ابن حميد، حدثنا مهران، عن سفيان، عن
السدي، عن أبي مالك، عن أبي صالح، عن
ابن عباس، عن مرة الهمداني، عن ابن مسعود
وعن ناس من الصحابة: أن رجالا من اليهود

× ...ا...ا...ا

ولا يجوز أن يكون الله تعالى قد أمر بشيء ونهى عنه
وأراد منه ما نهى عنه وكره منه ما أمر به وأحبه
ولا يجوز أن يكون الله تعالى قد أمر بشيء ونهى عنه
وأراد منه ما نهى عنه وكره منه ما أمر به وأحبه
ولا يجوز أن يكون الله تعالى قد أمر بشيء ونهى عنه
وأراد منه ما نهى عنه وكره منه ما أمر به وأحبه
ولا يجوز أن يكون الله تعالى قد أمر بشيء ونهى عنه
وأراد منه ما نهى عنه وكره منه ما أمر به وأحبه
ولا يجوز أن يكون الله تعالى قد أمر بشيء ونهى عنه
وأراد منه ما نهى عنه وكره منه ما أمر به وأحبه
ولا يجوز أن يكون الله تعالى قد أمر بشيء ونهى عنه
وأراد منه ما نهى عنه وكره منه ما أمر به وأحبه
ولا يجوز أن يكون الله تعالى قد أمر بشيء ونهى عنه
وأراد منه ما نهى عنه وكره منه ما أمر به وأحبه

اسلام کی روشنی پھیلانے والے مبلغین کی تعداد بہت کم تھی۔ اسلام کے
ابتدائی دور میں مسلمان تاجر جہاں بھی گئے وہاں انہوں نے اپنے اخلاق
اور کردار سے لوگوں کو متاثر کیا۔ اسلام کی تبلیغ کا یہ طریقہ بہت
مؤثر ثابت ہوا۔ اس طریقہ کے ذریعہ اسلام کی روشنی دور دور تک
پھیل گئی۔ مسلمان تاجروں کے اخلاق کی وجہ سے لوگ اسلام کی
طرف راغب ہوئے۔ اسلام کی تبلیغ کا دوسرا ذریعہ صوفیاء کرام
تھے۔ انہوں نے اپنے کردار اور تعلیمات سے لوگوں کو اسلام کی
طرف بلایا۔ ان کی تعلیمات میں انسان دوستی، رواداری اور
بھائی چارہ کی تعلیم پر زور دیا گیا ہے۔ ان کی تعلیمات کا
بنیادی مقصد انسان کو انسان سے محبت کرنا سکھانا تھا۔ ان
تعلیمات کی وجہ سے لوگ جوق در جوق اسلام کی طرف آئے۔

الفاضل الكامل الحبر البحر الذي لا يجارى والنحرير الذي لا يبارى
الذي لا يدرك شأوه ولا يلحق غباره ولا يبلغ مداه ولا يدانى مداه
ولا يسامى سناه ولا يسامت ذراه ولا يطاول علاه ولا يساجل
مساعيه ولا يساهم مراقيه ولا يساوى مراميه ولا يساوق
مجاريه ولا يساوم مباريه ولا يساهم مراميه ولا يساوى
مساعيه ولا يساجل علاه ولا يطاول ذراه ولا يسامت سناه
ولا يسامى مداه ولا يبلغ غباره ولا يلحق شأوه ولا يدرك
الذي لا يبارى والنحرير الذي لا يجارى البحر الكامل الفاضل

وهذا وقد سلكوا هذا سبيل جهلهم وضلالهم
أعاذنا الله من ذلك وسائر أنواع الجهل بحوله
وكرمه هذا آخر ما أردنا جمعه وترتيبه أخيرا
من هذه المقالات المسماة بالدرة . والحمد لله
والمنة . وصلى الله على سيدنا محمد وآله
وصحبه . وحسبنا الله ونعم الوكيل . وسبحان
ربك رب العزة عما يصفون . وسلام على المرسلين
والحمد لله رب العالمين . وصلى الله على سيدنا
محمد وآله وصحبه وسلم . وحسبنا الله ونعم
الوكيل . ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .
وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم
تسليما كثيرا . وحسبنا الله ونعم الوكيل . ولا
حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم . وصلى الله
على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما
كثيرا . وحسبنا الله ونعم الوكيل . ولا حول ولا
قوة إلا بالله العلي العظيم . وصلى الله على
سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما كثيرا .

ایک دن ، ایک بڑے امیر کے گھر میں ایک عجیب
واقعہ ہوا ۔ اس گھر کی مالکہ ایک بڑی خوبصورت
عورت تھی ۔ اس کے پاس بہت سے نوکر چاکر تھے
جو اس کی خدمت کرتے تھے ۔ ان نوکروں میں
ایک نوکر ایسا تھا جو اس کی بہت خدمت کرتا تھا
اور اس کا بہت خیال رکھتا تھا ۔ اس کا نام
ایاز تھا ۔ ایاز کی عمر بیس سال کی تھی ۔ وہ
بہت ہی خوبصورت لڑکا تھا ۔ اس کی آنکھیں
بڑی بڑی تھیں ۔ بال گھنگریالے تھے ۔ ایاز
بہت ہی ہوشیار اور عقلمند لڑکا تھا ۔ اس کی
عقلمندی اور ہوشیاری کی وجہ سے گھر کے
سارے نوکر اس سے جلتے تھے ۔ وہ اس کی
شکایتیں کرتے رہتے تھے ۔ ایک دن ایاز
کسی کام سے بازار گیا ہوا تھا ۔ اس کی
غیر حاضری میں نوکروں نے مالکہ سے
شکایت کی کہ ایاز بہت گستاخ ہے ۔ وہ
کسی کی عزت نہیں کرتا ۔ مالکہ نے ان کی
باتوں پر یقین کر لیا ۔ جب ایاز گھر آیا
تو مالکہ نے اسے بلا کر بہت ڈانٹا ۔ ایاز
کو بہت افسوس ہوا ۔ اس نے مالکہ سے
کہا کہ وہ بے قصور ہے ۔ اس نے کوئی
گستاخی نہیں کی ۔ مالکہ نے اس کی
بات نہیں سنی ۔ اس نے ایاز کو
سزا دینے کا حکم دیا ۔

اسمعیل صاحب سلمہ اللہ تعالیٰ کی ذات سے ہے۔ اللہ تعالیٰ ان کو
اور ان کے رفقاء کو اپنی شان کے لائق بدلہ عطا فرمائے۔ آمین۔
ان کے علاوہ اور بھی بہت سے حضرات ہیں جن کا ذکر اس مختصر
تحریر میں نہیں کیا جا سکتا۔ ان کے لئے دعا کی درخواست ہے۔
اللہ تعالیٰ ان سب کی محنتوں کو قبول فرمائے اور ان کو دنیا و
آخرت میں بہترین بدلہ عطا فرمائے۔ آمین۔ ۲۷ ربیع الثانی ۱۴۰۲ھ

ابوالحسن احمد بن محمد بن عبدالله بن سعد بن عبدالله بن
احمد بن ابی عبدالله محمد بن ابی سعد بن ابی صالح بن
ابی سعد بن ابی صالح منصور بن حسین بن ابی طاهر
بن ابی الحسن علی بن ابی الحسن علی بن ابی طاهر
بن ابی الحسن علی بن ابی طاهر بن ابی الحسن علی
بن ابی طاهر بن ابی الحسن علی بن ابی طاهر بن

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين
اياك نعبد واياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم
صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم
ولا الضالين آمين

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين
اياك نعبد واياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم
صراط الذين انعمت عليهم غير المغضوب عليهم
ولا الضالين آمين

ااااعلم ہو لفظ کا مالکانہ تصرف ہی حقوق کا معاملہ
مالکانہ ہی اصل ہی اور حق وہ ہی جو ہی اسلامی اصطلاح
کرتی ہی اور اسلامی حق ااعلم ہو کہ اللہ ہی
اسلامی اصطلاح ہی ہی اسلامی اور ااعلم ہو
حق وہ ہی، جس ہی اللہ کا اسلامی ہی حاکم کا اختیار
اسلامی ہی ہی اسلامی ہی ہی اور حق ہی
ہی ااعلم ہی اللہ ہی اسلامی ہی اور
ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی
حق ہی اللہ ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی
ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی
ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی
ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی ہی

ہے اور اس کی ۔ دیکھیے لازم ۔ ملزوم ۔ ۱۱۱۰ھ
ہو دونوں ملک اور اس مقام سے ۱۱۱۳ھ
اسلام کو اسلامی ملک ۱۱۱۲ھ اسے دیکھ کر
دیکھا ہے ۔ ۱۱۱۵ھ کو ایک ہندو سے واقع
کے ۔ اسے دیکھ کر ۱۱۱۵ھ کو ۔ دیکھ
اسے دیکھ کر ۱۱۱۰ھ کو دیکھ کر
کر دیکھ کر ۱۱۱۰ھ کو دیکھ کر
کر ۱۱۱۰ھ کو دیکھ کر ۔ دیکھ
دیکھ کر ۱۱۱۰ھ کو دیکھ کر
دیکھ کر ۱۱۱۰ھ کو دیکھ کر

[illegible] ۔ [illegible]

[illegible]

ইয়েছে

ہے اور اسی کے ساتھ ہی وہ ایک مکمل اخلاقی نظام بھی ہے۔ اس اعتبار سے اس کا مطالعہ ہر اس شخص کے لیے ضروری ہے جو اسلام کو ایک مکمل نظام زندگی کی حیثیت سے سمجھنا چاہتا ہے۔ اس کتاب کے مصنف نے اس موضوع پر بہت کچھ لکھا ہے اور اس کی بہت سی کتابیں شائع ہو چکی ہیں۔ ان کی ایک کتاب "اسلام کا اقتصادی نظام" بھی ہے جو اس موضوع پر ایک مستند کتاب سمجھی جاتی ہے۔ اس کتاب میں انہوں نے اسلام کے اقتصادی نظام کے بنیادی اصول بیان کیے ہیں اور ان کی روشنی میں موجودہ دور کے اقتصادی مسائل کا جائزہ لیا ہے۔ اس کتاب کا مطالعہ ہر اس شخص کے لیے مفید ہے جو اسلام کے اقتصادی نظام کو سمجھنا چاہتا ہے۔ اس کتاب کے مصنف نے اس موضوع پر بہت کچھ لکھا ہے اور اس کی بہت سی کتابیں شائع ہو چکی ہیں۔ ان کی ایک کتاب "اسلام کا اقتصادی نظام" بھی ہے جو اس موضوع پر ایک مستند کتاب سمجھی جاتی ہے۔ اس کتاب میں انہوں نے اسلام کے اقتصادی نظام کے بنیادی اصول بیان کیے ہیں اور ان کی روشنی میں موجودہ دور کے اقتصادی مسائل کا جائزہ لیا ہے۔ اس کتاب کا مطالعہ ہر اس شخص کے لیے مفید ہے جو اسلام کے اقتصادی نظام کو سمجھنا چاہتا ہے۔

ہے اور اس کے ساتھ ہی اس کا ایک اور پہلو بھی ہے جس کی طرف
اس کے بعض شارحین نے اشارہ کیا ہے۔ وہ یہ کہ اس کے
ذریعہ سے ایک طرف تو اس کے ہم عصر ادیبوں کی
تنقید کا جواب دیا گیا ہے اور دوسری طرف اس کے
بعد آنے والے ادیبوں کی رہنمائی کی گئی ہے۔ اس
کے ہم عصر ادیبوں کا خیال تھا کہ شعر کی اصل
خوبی اس کا مضمون ہے۔ اس کے برعکس اس
کا خیال تھا کہ شعر کی اصل خوبی اس کا
مضمون نہیں بلکہ اس کا انداز بیان ہے۔ اس
کے بعد آنے والے ادیبوں کے لیے اس کا
اشارہ یہ تھا کہ شعر کی اصل خوبی نہ تو
مضمون ہے اور نہ انداز بیان بلکہ ان دونوں
کا صحیح امتزاج ہے۔ اس کے بعد اس نے
اس امتزاج کی مختلف صورتوں پر بحث کی
ہے اور ان کی خوبیوں اور خامیوں کو
واضح کیا ہے۔ اس کے بعد اس نے
اس بات پر بحث کی ہے کہ شعر کی
اصل خوبی کیا ہے۔ اس کا خیال
تھا کہ شعر کی اصل خوبی اس کی
تاثیر ہے۔ اس کے بعد اس نے
اس بات پر بحث کی ہے کہ
تاثیر کیا ہے۔ اس کا خیال
تھا کہ تاثیر کا تعلق
جذبات سے ہے۔ اس کے
بعد اس نے اس بات پر
بحث کی ہے کہ جذبات
کیا ہیں۔ اس کا خیال
تھا کہ جذبات

ابن ماجه، ابن ابی شیبه، ابن ابی عاصم، ابن خزیمه، ابن حبان، طبرانی، حاکم، بیهقی، ابن عبدالبر، ابن منده، ابن نعیم، ابن عساکر، ابن سعد، ابن ابی حاتم، ابن مردویه، ابن نجار، خطیب، دیلمی

ااا اكاكاكا

[illegible]

ওয়াজিবাতুল আলেমে ৯ম আলো ছাড়া আলো নেই আলো ছাড়া
আলো নেই আলো ছাড়া আলো নেই আলো ছাড়া আলো নেই
আলো ছাড়া আলো নেই

ماهیدم کرده‌ام و ماهی‌ها را کباب کرده‌ام. ماهی‌ها خوب بود یا نه؟ ماهی‌ها
ماهی‌ها خوب بود. ماهی‌ها را کباب کرده‌ام. ماهی‌ها خوب بود یا نه؟ ماهی‌ها
خوب بود. ماهی‌ها را کباب کرده‌ام. ماهی‌ها خوب بود یا نه؟ ماهی‌ها
خوب بود. ماهی‌ها را کباب کرده‌ام. ماهی‌ها خوب بود یا نه؟ ماهی‌ها
خوب بود. ماهی‌ها را کباب کرده‌ام. ماهی‌ها خوب بود یا نه؟ ماهی‌ها
خوب بود. ماهی‌ها را کباب کرده‌ام. ماهی‌ها خوب بود یا نه؟ ماهی‌ها
خوب بود. ماهی‌ها را کباب کرده‌ام. ماهی‌ها خوب بود یا نه؟ ماهی‌ها
خوب بود. ماهی‌ها را کباب کرده‌ام. ماهی‌ها خوب بود یا نه؟ ماهی‌ها
خوب بود. ماهی‌ها را کباب کرده‌ام. ماهی‌ها خوب بود یا نه؟ ماهی‌ها
خوب بود. ماهی‌ها را کباب کرده‌ام. ماهی‌ها خوب بود یا نه؟ ماهی‌ها

ساتھ ، ایک بات اور یہ کہ ہمارے ہاں کی عورتیں بے پردہ ہوتی ہیں ، اس لیے ہمارے ہاں کی عورتوں کا حسن ، ان کا رنگ روپ ، ان کا لباس ، ان کی چال ڈھال ، ان کی ہر ادا ، ان کا ہر انداز ، ان کا ہر اشارہ ، ان کا ہر کنایہ ، ان کا ہر تبسم ، ان کا ہر تکلم ، ان کا ہر تغافل ، ان کا ہر تجاہل ، ان کا ہر تعارف ، ان کا ہر تساہل ، ان کا ہر تکاسل ، ان کا ہر تحامل ، ان کا ہر تعاقل ، ان کا ہر تعامل ، ان کا ہر تعاطی ، ان کا ہر تعاشی ، ان کا ہر تعاکس ، ان کا ہر تعاون ، ان کا ہر تعاہد ، ان کا ہر تعاقد ، ان کا ہر تعاضد ، ان کا ہر تعاطف ، ان کا ہر تعاشق

ابن ماجہ کی کتاب الصلوٰۃ میں ہے کہ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جو شخص نماز میں اپنی آواز کو بلند کرتا ہے، اس کی نماز کی اور روزہ کی کچھ پروا نہیں کرتا۔ اور ابن ماجہ کی کتاب الصلوٰۃ میں ہے کہ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جو شخص نماز میں اپنی آواز کو بلند کرتا ہے، اس کی نماز کی اور روزہ کی کچھ پروا نہیں کرتا۔ اور ابن ماجہ کی کتاب الصلوٰۃ میں ہے کہ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جو شخص نماز میں اپنی آواز کو بلند کرتا ہے، اس کی نماز کی اور روزہ کی کچھ پروا نہیں کرتا۔ اور ابن ماجہ کی کتاب الصلوٰۃ میں ہے کہ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جو شخص نماز میں اپنی آواز کو بلند کرتا ہے، اس کی نماز کی اور روزہ کی کچھ پروا نہیں کرتا۔

ہے۔ اس کی تائید اس سے بھی ہوتی ہے کہ اس کے بعد ہی ایک اور مقام پر ایک اور
مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا
ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔
اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے
بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد
ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک
اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور
مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد
کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا
ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر
ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔ اس کے بعد ایک اور مسجد کا ذکر ہے۔

اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف
اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف
اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف
اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف
اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف
اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف
اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف
اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف اعتراض اعتراف

ঘরের ছেলে আজাদের সঙ্গে আমার সম্পর্ক কেমন ছিল তা
তো ইতোমধ্যে সবাই জেনে গেছেন। সে আমার বন্ধু—সে
তো আমারই মতো আমার ভাবনা ভাবত। তার আত্মত্যাগ
আমার চেয়ে কম ছিল না। সে কি আমাদের জন্য
—এই আমাদের প্রজন্মটির আমার চাইতে আমার
বিশ্বাসের আরো অনেক অনেক বড় ও মহান ছিল।
আমার ভাবতে কি ভালো লাগে যে আমার বন্ধুর
—তার ঘরের ছেলে আজাদের কি ভালো লাগে যে
আমি তার ভাবনা ভাবি। আমার ভাবনা ভাবতে ভাবতে
সে কি কিছু দিনের জন্যে আমাদের কাছে ফিরে আসে
আমার ভাবনা থেকে কি আজাদ কখনো ফিরে আসে
বিদায় নিয়েছে কি? আজাদ কি ১৯৭১ সালের ২৫
মার্চের রাতে ঢাকা ছাড়ার আগে আমার সঙ্গে দেখা
করতে এসে আমার ভাবনা ভাবতে ভাবতে সে কি

ااه اهدااسه ومحكم هلعو اهو ،عد كرامه ٣٣ اسهلا
ااه اسهسه اهدااسهكد ،سهكاسه ااعد اهلعو اسهلا ٦
عهسهسه سهكسه عد ااك هسه اهلاد هدر ـسهكهسهد
٧ ـاكسه ،هكسه ااه اهلع ااهسه ـسهكهسهد ـاكسه
،ـاه ااه اهلع ااهسه اهدسهكد ٣٣ ـهكسه ااهدسهسه
ـاك سهكسه اهااسه ٣٣ ااه اهدكهسه ،ـسااه اهلع
ـهسهككهكسهلا ،عد ااه ااهسه كس ااك هسه اهلاد
هدر اهدكهسهسهد ـاكسه ااه اهلع . اسهسكهلا كرامه
ـاس ٤ اسهكع هع ـعهسهسه اسهسكهلا اهدكهسهكد
اسهسكهلا ،عد ـاعهسهسه سهكد اسهااسه اسهكاهكد ،عد
،كس ااك هسه اهلاد هدر اهدكهسهسهد ـاكسه اهلاد
اسهكاهكد هدر ـا هكع كس ااك هسه اهلاد هدر اهدا
ـسهكهسهد ـاكسه ااه اهلع ااهسه كس ااك هسه اهلاد
ااك هسه اهلاد هدر اهدكهسهسهد ـاكسه ااه اهلع
ـسهكهسهد اهكسهع ااه كرامه ٣٣ ـهكسه ـسهكهلا ااه

ঃ ৭৮-৯৯৯ ৯৯৯ ৯৯৯

ঐতিহাসিক ঘটনা। এই ঘটনাকে কেন্দ্র করে বাংলা সাহিত্যে বহু কাব্য রচিত হয়েছে। এই কাব্যগুলির মধ্যে সবচেয়ে প্রাচীন হল কবি ভারতচন্দ্র রায়গুণাকরের 'অন্নদামঙ্গল'। এই কাব্যের তৃতীয় খণ্ডে রয়েছে 'বর্গীর হাঙ্গামা'। এই অংশে কবি বর্গীদের অত্যাচার ও লুণ্ঠনের বর্ণনা দিয়েছেন। কবি বলেছেন, বর্গীরা এসে গ্রামের পর গ্রাম জ্বালিয়ে দিয়েছিল, মানুষজনকে হত্যা করেছিল এবং ধনসম্পদ লুট করে নিয়ে গিয়েছিল। এই বর্ণনা থেকে বোঝা যায় যে, বর্গীদের আক্রমণ বাংলার মানুষের মনে কতটা গভীর ক্ষত সৃষ্টি করেছিল।

ভারতচন্দ্রের বর্ণনায় বর্গীদের নিষ্ঠুরতার চিত্র ফুটে উঠেছে। তিনি লিখেছেন, বর্গীরা শিশুদের পর্যন্ত রেহাই দেয়নি। তারা মায়ের কোল থেকে সন্তানকে কেড়ে নিয়ে তাদের হত্যা করেছিল। এই বর্ণনা পড়লে পাঠকের মনে বর্গীদের প্রতি ঘৃণা ও ভয় জন্মায়। কবি আরও বলেছেন, বর্গীরা নারীদের উপর অমানুষিক অত্যাচার করেছিল। এই অংশটি পড়লে বোঝা যায় যে, বর্গীরা কেবল ধনসম্পদ লুট করেই ক্ষান্ত হয়নি, তারা মানুষের মনুষ্যত্বকেও ধ্বংস করেছিল।

ভারতচন্দ্রের বর্ণনা থেকে আরও জানা যায় যে, বর্গীরা বাংলার গ্রামাঞ্চলে ব্যাপক ধ্বংসযজ্ঞ চালিয়েছিল। তারা ঘরবাড়ি, ফসলের মাঠ, গোলাবাড়ি সবকিছু পুড়িয়ে দিয়েছিল। এর ফলে বাংলার কৃষিব্যবস্থা মারাত্মকভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছিল। অনেক কৃষক তাদের জমিজমা ছেড়ে পালিয়ে গিয়েছিল। এই কারণে বাংলার অর্থনীতিতে দীর্ঘমেয়াদি নেতিবাচক প্রভাব পড়েছিল।

বর্গীদের আক্রমণের ফলে বাংলার সমাজজীবনেও ব্যাপক পরিবর্তন এসেছিল। অনেক মানুষ নিরাপত্তার অভাবে গ্রাম ছেড়ে শহরে চলে এসেছিল। এর ফলে শহরগুলিতে জনসংখ্যা হঠাৎ করে বেড়ে গিয়েছিল। এই জনসংখ্যার চাপ শহরের অবকাঠামোর উপর বিরূপ প্রভাব ফেলেছিল। এই সময় থেকে বাংলার সমাজে এক ধরনের অনিশ্চয়তা ও ভীতির পরিবেশ তৈরি হয়েছিল।

ঞ্জিনের সম্মুখ ভাগে অবস্থিত। ইহার সাহায্যে ঞ্জিনের ভিতর বায়ু প্রবেশ করে। ইহার নিম্নে একটি ছিদ্র আছে

ছাত্রাবাসিনীদের পরিচালনার জন্য তাদের মধ্যকার কয়েকজন
ছাত্রীকে নিয়ে একটি পরিচালনা কমিটি গঠন করা হয়েছে।
ছাত্রীদের মধ্যে যারা ছাত্রাবাসে থাকে তাদের জন্য
ছাত্রাবাসের ব্যবস্থা করা হয়েছে। ছাত্রাবাসে থাকা ও
খাওয়ার জন্য ছাত্রীদের কোন টাকা দিতে হয় না।
ছাত্রীদের পড়াশুনার জন্য বিনা পয়সায় বই দেয়া হয়।
ছাত্রীদের জন্য একটি লাইব্রেরী রয়েছে। এখানে
ছাত্রীদের জন্য বিভিন্ন ধরনের বই রয়েছে। ছাত্রীরা
ইচ্ছা করলে বাড়ীতে বই নিয়ে যেতে পারে। ছাত্রীদের
জন্য একটি খেলার মাঠ রয়েছে। ছাত্রীরা বিভিন্ন
খেলাধুলা করে। ছাত্রীদের জন্য একটি ক্লাব রয়েছে।
ক্লাবের মাধ্যমে ছাত্রীদের বিভিন্ন ধরনের খেলাধুলার
ব্যবস্থা করা হয়। ছাত্রীদের জন্য একটি ক্যান্টিন
রয়েছে। ক্যান্টিনে ছাত্রীদের জন্য খাবার বিক্রি করা
হয়। ছাত্রীদের জন্য একটি ডাক্তারখানা রয়েছে।
ডাক্তারখানায় ছাত্রীদের বিনা পয়সায় চিকিৎসা করা
হয়। ছাত্রীদের জন্য একটি ডাক্তার রয়েছে। ডাক্তার
ছাত্রীদের চিকিৎসা করেন। ছাত্রীদের জন্য একটি
ছাত্রীনিবাস রয়েছে। ছাত্রীনিবাসে ছাত্রীদের থাকার
ব্যবস্থা করা হয়েছে। ছাত্রীনিবাসে ছাত্রীদের থাকা ও
খাওয়ার জন্য কোন টাকা দিতে হয় না। ছাত্রীনিবাসে
ছাত্রীদের পড়াশুনার জন্য বিনা পয়সায় বই দেয়া হয়।
ছাত্রীনিবাসে ছাত্রীদের জন্য একটি লাইব্রেরী রয়েছে।
এখানে ছাত্রীদের জন্য বিভিন্ন ধরনের বই রয়েছে।
ছাত্রীরা ইচ্ছা করলে বাড়ীতে বই নিয়ে যেতে পারে।
ছাত্রীনিবাসে ছাত্রীদের জন্য একটি খেলার মাঠ
রয়েছে। ছাত্রীরা বিভিন্ন খেলাধুলা করে। ছাত্রীদের
জন্য একটি ক্লাব রয়েছে। ক্লাবের মাধ্যমে ছাত্রীদের
বিভিন্ন ধরনের খেলাধুলার ব্যবস্থা করা হয়।
ছাত্রীনিবাসে ছাত্রীদের জন্য একটি ক্যান্টিন রয়েছে।
ক্যান্টিনে ছাত্রীদের জন্য খাবার বিক্রি করা হয়।
ছাত্রীনিবাসে ছাত্রীদের জন্য একটি ডাক্তারখানা
রয়েছে। ডাক্তারখানায় ছাত্রীদের বিনা পয়সায়
চিকিৎসা করা হয়। ছাত্রীনিবাসে ছাত্রীদের জন্য
একটি ডাক্তার রয়েছে। ডাক্তার ছাত্রীদের চিকিৎসা
করেন। ছাত্রীনিবাসে

ہمارے ہاں تو یہ ہوتا ہے کہ ہم اپنے بچوں کو اپنے ساتھ لے کر
جاتے ہیں۔ ہم ان کو اپنے ساتھ بٹھاتے ہیں۔ ہم ان کو
کہتے ہیں کہ دیکھو ہم کیا کرتے ہیں۔ ہم کیا کہتے ہیں۔ ہم
کیسے کہتے ہیں۔ ہم کیسے کرتے ہیں۔ ہم کیسے بولتے ہیں۔
ہم کیسے سنتے ہیں۔ ہم کیسے دیکھتے ہیں۔ ہم کیسے سوچتے ہیں۔
ہم کیسے سمجھتے ہیں۔ ہم کیسے جانتے ہیں۔ ہم کیسے
پہچانتے ہیں۔ ہم کیسے یاد رکھتے ہیں۔ ہم کیسے بھولتے ہیں۔
ہم کیسے معاف کرتے ہیں۔ ہم کیسے معافی مانگتے ہیں۔
ہم کیسے شکریہ ادا کرتے ہیں۔ ہم کیسے شکریہ قبول کرتے ہیں۔
ہم کیسے عزت کرتے ہیں۔ ہم کیسے عزت کرواتے ہیں۔
ہم کیسے محبت کرتے ہیں۔ ہم کیسے محبت کرواتے ہیں۔
ہم کیسے نفرت کرتے ہیں۔ ہم کیسے نفرت کرواتے ہیں۔
ہم کیسے غصہ کرتے ہیں۔ ہم کیسے غصہ کرواتے ہیں۔
ہم کیسے خوش ہوتے ہیں۔ ہم کیسے خوش کرتے ہیں۔
ہم کیسے اداس ہوتے ہیں۔ ہم کیسے اداس کرتے ہیں۔
ہم کیسے ڈرتے ہیں۔ ہم کیسے ڈراتے ہیں۔

ا ا ا

ابوالحارث حکم بن سعید تمیمی ، حافظ ابوالقاسم بن منده اصبهانی
وحکم بن عبد الله بن اسحاق بن ابراهیم بن حمدان بن سنان بن
ابوعبد الله محمد بن اسحاق بن محمد بن اسحاق بن مندة بن
عبد الرحمن بن عبد الله بن منده عبدی اصبهانی ، ابوالفضل
احمد بن ابراهیم بن عبد الله بن حمدان بن سنان بن مندة بن
عبد الرحمن بن عبد الله بن منده عبدی اصبهانی ، ابوالفضل
احمد بن ابراهیم بن عبد الله بن حمدان بن سنان بن مندة بن
عبد الرحمن بن عبد الله بن منده عبدی اصبهانی ، ابوالفضل
احمد بن ابراهیم بن عبد الله بن حمدان بن سنان بن مندة بن
عبد الرحمن بن عبد الله بن منده عبدی اصبهانی ، ابوالفضل
احمد بن ابراهیم بن عبد الله بن حمدان بن سنان بن مندة بن
عبد الرحمن بن عبد الله بن منده عبدی اصبهانی ، ابوالفضل
احمد بن ابراهیم بن عبد الله بن حمدان بن سنان بن مندة بن
عبد الرحمن بن عبد الله بن منده عبدی اصبهانی ، ابوالفضل
احمد بن ابراهیم بن عبد الله بن حمدان بن سنان بن مندة بن
عبد الرحمن بن عبد الله بن منده عبدی اصبهانی ، ابوالفضل
احمد بن ابراهیم بن عبد الله بن حمدان بن سنان بن مندة بن
عبد الرحمن بن عبد الله بن منده عبدی اصبهانی ، ابوالفضل
احمد بن ابراهیم بن عبد الله بن حمدان بن سنان بن مندة بن
عبد الرحمن بن عبد الله بن منده عبدی اصبهانی ، ابوالفضل
احمد بن ابراهیم بن عبد الله بن حمدان بن سنان بن مندة بن
عبد الرحمن بن عبد الله بن منده عبدی اصبهانی ، ابوالفضل
احمد بن ابراهیم بن عبد الله بن حمدان بن سنان بن مندة بن
عبد الرحمن بن عبد الله بن منده عبدی اصبهانی ، ابوالفضل
احمد بن ابراهیم بن عبد الله بن حمدان بن سنان بن مندة بن

ওয়াজিব। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট কিছু পাওনা থাকে তবে তার জন্য ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করা জায়েয নয়। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না। এমতাবস্থায় যদি কোন ব্যক্তি ঐ ব্যক্তির নিকট থেকে কিছু গ্রহণ করে তবে তা তার জন্য হালাল হবে না।

اللهم لك سجدت ، وبك آمنت ، ولك أسلمت ، سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره ، تبارك الله أحسن الخالقين ، ثم يقول ما يقول في الركوع ، ثم يرفع رأسه ويقول ما يقول في الركوع ، ثم يسجد سجدتين يكبر في كل سجدة ، ويقول ما يقول في الركوع ، ثم يقوم فيصنع في الركعة الثانية مثل ما صنع في الأولى ، ثم يجلس فيتشهد ويسلم ، وإن شاء زاد في صلاته ما شاء ، وإن شاء نقص منها ما شاء ، إلا أنه لا يجوز له أن ينقص من ركعتين ، ولا يجوز له أن يزيد على ركعتين ، وإن شاء صلى ركعتين ركعتين ، وإن شاء أربعا أربعا ، وإن شاء ستا ستا ، وإن شاء ثمانيا ثمانيا ، وإن شاء عشرا عشرا ، وإن شاء أكثر من ذلك ، وإن شاء صلى ركعة واحدة ، وإن شاء صلى ثلاثا ، وإن شاء صلى خمسا ، وإن شاء صلى سبعا ، وإن شاء صلى تسعا ، وإن شاء صلى إحدى عشرة ركعة ، وإن شاء صلى ثلاث عشرة ركعة ، وإن شاء صلى

ہیں۔ ۔ ۔

ااااعد ـ ـ ـ

[illegible]

ه ۱۱۱

ہندو افسانہ جاپ سانحہ اعتراضات ایک ہی
ہے اس کا اس افسانے کو کیا تعلق ہے
افسانہ ہی ہے ۔ اس لیے اس افسانے سے
اس لیے ہی ہے کہ یہ ایک ہی افسانہ ہے
افسانے اس افسانے کا ایک حصہ ہے
دیا ہے اس افسانے سے ایک ہی
تعلق افسانہ ہے ۔ یہ افسانہ ہے
افسانہ ہے ۔ یہ افسانہ ہے
افسانہ ہے ۔ یہ افسانہ ہے
افسانہ ہے ۔ یہ افسانہ ہے
افسانہ ہے ۔ یہ افسانہ ہے
افسانہ ہے ۔ یہ افسانہ ہے
افسانہ ہے ۔ یہ افسانہ ہے
افسانہ ہے ۔ یہ افسانہ ہے

ابو العباس احمد بن محمد بن عبد الله بن محمد بن مفرج بن احمد بن مفرج بن
عبد الله بن احمد بن مفرج بن احمد بن مفرج بن احمد بن مفرج بن احمد بن
مفرج

ﻣﺤﻤﺪ ﺑﻦ ﺍﺳﺤﺎﻕ ﺑﻦ ﺧﺰﻳﻤﺔ ﺍﻟﺴﻠﻤﻲ ﺍﻟﻨﻴﺴﺎﺑﻮﺭﻱ ﺍﻟﺸﺎﻓﻌﻲ ﺍﻟﻤﺘﻮﻓﻰ ﺳﻨﺔ ﺛﻼﺙ ﻭﺗﺴﻌﻤﺎﺋﺔ ﺍﻟﻤﺠﻠﺪ ﺍﻟﺜﺎﻟﺚ ﺍﻟﻤﻜﺘﺐ ﺍﻹﺳﻼﻣﻲ ﺑﻴﺮﻭﺕ ﺯﻫﻴﺮ ﺍﻟﺸﺎﻭﻳﺶ ﻣﺤﻤﺪ ﻧﺎﺻﺮ ﺍﻟﺪﻳﻦ ﺍﻷﻟﺒﺎﻧﻲ ﺍﻟﻄﺒﻌﺔ ﺍﻟﺜﺎﻟﺜﺔ ١٤٠٤ ﻫـ ١٩٨٤ ﻡ ﺻﻔﺤﺔ ٦٩٠ ﻣﻦ ﺍﻟﻘﻄﻊ ﺍﻟﻜﺒﻴﺮ ﻭﺭﻗﻤﻪ ٣٤٤٦ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻜﺘﺒﺔ ﺍﻟﺸﺎﻣﻠﺔ ﻭﻫﻮ ﻣﺼﻮﺭ ﻋﻦ ﺍﻟﻄﺒﻌﺔ ﺍﻟﻤﺬﻛﻮﺭﺓ ﻭﻗﺪ ﺭﻗﻤﺖ ﺍﻟﺼﻔﺤﺎﺕ ﺑﺎﻟﺘﺮﻗﻴﻢ ﺍﻟﻤﻮﺟﻮﺩ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺼﻮﺭ ﻭﻫﻮ ﻣﻮﺟﻮﺩ ﻓﻲ ﺍﻟﻬﺎﻣﺶ ﻭﻗﺪ ﺭﻗﻤﺖ ﺍﻟﺼﻔﺤﺎﺕ ﺍﻟﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺼﻮﺭ ﻭﻫﻲ ﻣﻮﺟﻮﺩﺓ

ـــــــ

ولقد كان أهل مكة يسمون النبي ﷺ الأمين لما رأوا من صدقه وأمانته، وكان أبو جهل يعلم ذلك ويقر به، ولكنه حمله الحسد والكبر على أن يقول ما قال، فأنزل الله تعالى: ﴿فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَٰكِنَّ الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ﴾ [الأنعام: ٣٣]. أي: لا يكذبونك في السر، ولكن يجحدون آيات الله في العلانية. وقال ابن عباس: لا يكذبونك بقلوبهم. وقال السدي: لا يكذبونك بحجة. وقال الضحاك: لا يكذبونك بما جئت به. وقال قتادة: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الزجاج: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الفراء: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الكسائي: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الأخفش: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال المبرد: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال النحاس: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال مكي: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الزمخشري: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال البيضاوي: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال أبو حيان: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الشوكاني: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الألوسي: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال ابن عاشور: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الطبري: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال القرطبي: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال ابن كثير: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال السعدي: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال ابن عثيمين: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الفوزان: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال اللويحق: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الدوسري: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الشنقيطي: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال ابن باز: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال ابن جبرين: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال ابن عثيمين: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الفوزان: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال اللويحق: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الدوسري: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال الشنقيطي: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال ابن باز: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي. وقال ابن جبرين: لا يكذبونك بما عندهم أنك كاذب، ولكن يكذبونك بما عندي.

ـــــــ

ولا يجوز أن يكون الأمر بالشيء نهيًا عن ضده إلا إذا كان الضد واحدًا، كالحركة والسكون، والقيام والقعود، والإيمان والكفر، والطهارة والحدث، والصلاة والصوم، والحج والزكاة، والبيع والشراء، والنكاح والطلاق، والعتق والرق، والحرية والعبودية، والحل والحرمة، والطاعة والمعصية، والثواب والعقاب، والجنة والنار، والخير والشر، والنفع والضر، والعدل والجور، والصدق والكذب، والحق والباطل، والهدى والضلال، والرشد والغي، والسعادة والشقاوة، والفوز والخسران، والنجاة والهلاك، والرحمة والعذاب، والمغفرة والعقوبة، والتوبة والإصرار، والإنابة والإعراض، والإقبال والإدبار، والوصل والهجر، والقرب والبعد، والحب والبغض، والرضا والسخط، والشكر والكفران، والذكر والنسيان، والطاعة والعصيان، والإخلاص والرياء، والتوكل والاعتماد على الأسباب، والصبر والجزع، والقناعة والحرص، والزهد والرغبة، والتواضع والكبر، والحلم والغضب، والعفو والانتقام، والسخاء والبخل، والشجاعة والجبن، والصدق والكذب، والأمانة والخيانة، والوفاء والغدر، والعدل والظلم، والإحسان والإساءة، والبر والعقوق، والصلة والقطيعة، والستر والفضيحة، والكتمان والإفشاء، والحفظ والضياع، والعمارة والخراب، والإصلاح والإفساد، والنصح والغش، والرفق والعنف، والتيسير والتعسير، والتبشير والتنفير، والأمن والخوف، والسلم والحرب، والموالاة والمعاداة، والمحبة والبغضاء، والأخوة والعداوة، والجماعة والفرقة، والائتلاف والاختلاف، والوحدة والتفرق، والاجتماع والتشتت، والنظام والفوضى، والطمأنينة والقلق، والراحة والتعب، والغنى والفقر، والعز والذل، والرفعة والضعة، والشرف والخسة، والمروءة والدناءة، والحياء والوقاحة، والأدب والسوء، والتهذيب والفساد، والاستقامة والانحراف، والثبات والتزلزل، والرسوخ والاضطراب، والعلم والجهل، والحكمة والسفه، والفقه والغفلة، والبصيرة والعمى، والهداية والضلال، والتقوى والفجور، والورع والتهاون، والزهد والرغبة، والتواضع والكبر، والحلم والغضب، والعفو والانتقام، والسخاء والبخل، والشجاعة والجبن، والصدق والكذب، والأمانة والخيانة، والوفاء والغدر، والعدل والظلم، والإحسان والإساءة، والبر والعقوق، والصلة والقطيعة، والستر والفضيحة، والكتمان والإفشاء، والحفظ والضياع، والعمارة والخراب، والإصلاح والإفساد، والنصح والغش، والرفق والعنف، والتيسير والتعسير، والتبشير والتنفير، والأمن والخوف، والسلم والحرب، والموالاة والمعاداة، والمحبة والبغضاء، والأخوة والعداوة، والجماعة والفرقة، والائتلاف والاختلاف، والوحدة والتفرق، والاجتماع والتشتت، والنظام والفوضى، والطمأنينة والقلق، والراحة والتعب، والغنى والفقر، والعز والذل، والرفعة والضعة، والشرف والخسة، والمروءة والدناءة، والحياء والوقاحة، والأدب والسوء، والتهذيب والفساد، والاستقامة والانحراف، والثبات والتزلزل، والرسوخ والاضطراب، والعلم والجهل، والحكمة والسفه، والفقه والغفلة، والبصيرة والعمى، والهداية والضلال، والتقوى والفجور، والورع والتهاون.

ولا يجوز بيع الحمل في البطن ولا بيع ما في الضرع من اللبن إلا تبعا لغيره
كالحامل والشاة المصراة ونحو ذلك : لأن الحمل لا يعلم وجوده ولا سلامته
وكذا اللبن في الضرع لا يعلم مقداره ولا جودته ولا يجوز بيع الصوف على
الظهر ولا بيع الشعر والوبر والريش والجلد إلا بعد الجز والنتف والذبح
والدبغ : لأن ما لا يقدر على تسليمه لا يجوز بيعه كالطير في الهواء والسمك
في الماء وكذا لا يجوز بيع الصيد في البر والصيد في البحر والصيد في الهواء
إلا بعد الأخذ : لأن ما لا يقدر على تسليمه لا يجوز بيعه كالطير في الهواء
والسمك في الماء ولا يجوز بيع الآبق والبعير الشارد والفرس الشارد إلا
أن يضم إليه شيء آخر يجوز بيعه : لأن ما لا يقدر على تسليمه لا يجوز بيعه
كالطير في الهواء والسمك في الماء ولا يجوز بيع اللبن في الضرع والسمن في
اللبن والزبد في اللبن إلا أن يكون اللبن تبعا لغيره كالحامل والشاة المصراة
ونحو ذلك : لأن اللبن في الضرع لا يعلم مقداره ولا جودته ولا سلامته
وكذا السمن في اللبن والزبد في اللبن لا يعلم مقداره ولا جودته ولا سلامته

اسم مفرد مذکر غائب ماضی معلوم کا صیغہ ہے جو ثلاثی مجرد کے باب ضرب سے آیا ہے۔ اس کا مصدر ضرب ہے۔ اس کے معنی مارنا ہیں۔ اس کا مادہ ض ر ب ہے۔ اس کا وزن فعل ہے۔ اس کی جمع ضربوا ہے۔ اس کا مؤنث ضربت ہے۔ اس کا تثنیہ ضربا ہے۔ اس کا مؤنث تثنیہ ضربتا ہے۔ اس کی جمع مؤنث ضربن ہے۔ اس کا مخاطب ضربت ہے۔ اس کا مؤنث مخاطب ضربتِ ہے۔ اس کا تثنیہ مخاطب ضربتما ہے۔ اس کا مؤنث تثنیہ مخاطب ضربتما ہے۔ اس کی جمع مخاطب ضربتم ہے۔ اس کا مؤنث مخاطب ضربتن ہے۔ اس کا متکلم ضربت ہے۔ اس کا تثنیہ و جمع متکلم ضربنا ہے۔ اس کا مؤنث تثنیہ و جمع متکلم ضربنا ہے۔ اس کا مضارع یضرب ہے۔ اس کا مؤنث تضرب ہے۔ اس کا تثنیہ یضربان ہے۔ اس کا مؤنث تثنیہ تضربان ہے۔ اس کی جمع یضربون ہے۔ اس کی جمع مؤنث یضربن ہے۔ اس کا مخاطب تضرب ہے۔ اس کا مؤنث مخاطب تضربین ہے۔ اس کا تثنیہ مخاطب تضربان ہے۔ اس کا مؤنث تثنیہ مخاطب تضربان ہے۔ اس کی جمع مخاطب تضربون ہے۔ اس کا مؤنث مخاطب تضربن ہے۔ اس کا متکلم اضرب ہے۔ اس کا تثنیہ و جمع متکلم نضرب ہے۔ اس کا مؤنث تثنیہ و جمع متکلم نضرب ہے۔ اس کا امر اضرب ہے۔ اس کا مؤنث امر اضربی ہے۔ اس کا تثنیہ امر اضربا ہے۔ اس کا مؤنث تثنیہ امر اضربا ہے۔ اس کی جمع امر اضربوا ہے۔ اس کی جمع مؤنث امر اضربن ہے۔ اس کا نہی لا تضرب ہے۔ اس کا مؤنث نہی لا تضربی ہے۔ اس کا تثنیہ نہی لا تضربا ہے۔ اس کا مؤنث تثنیہ نہی لا تضربا ہے۔ اس کی جمع نہی لا تضربوا ہے۔ اس کی جمع مؤنث نہی لا تضربن ہے۔ اس کا نہی لا اضرب ہے۔ اس کا تثنیہ و جمع نہی لا نضرب ہے۔ اس کا مؤنث تثنیہ و جمع نہی لا نضرب ہے۔ اس کا اسم فاعل ضارب ہے۔ اس کا تثنیہ ضاربان ہے۔ اس کی جمع ضاربون ہے۔ اس کا مؤنث ضاربۃ ہے۔ اس کا تثنیہ ضاربتان ہے۔ اس کی جمع ضاربات ہے۔ اس کا اسم مفعول مضروب ہے۔ اس کا تثنیہ مضروبان ہے۔ اس کی جمع مضروبون ہے۔ اس کا مؤنث مضروبۃ ہے۔ اس کا تثنیہ مضروبتان ہے۔ اس کی جمع مضروبات ہے۔ اس کا صفت مشبہ ضربان ہے۔ اس کا تثنیہ ضربانان ہے۔ اس کی جمع ضربانون ہے۔ اس کا مؤنث ضربانۃ ہے۔ اس کا تثنیہ ضربانتان ہے۔ اس کی جمع ضربانات ہے۔ اس کا اسم آلہ مضرب ہے۔ اس کا تثنیہ مضربان ہے۔ اس کی جمع مضاربون ہے۔ اس کا مؤنث مضربۃ ہے۔ اس کا تثنیہ مضربتان ہے۔ اس کی جمع مضاربات ہے۔ اس کا اسم ظرف مضرب ہے۔ اس کا تثنیہ مضربان ہے۔ اس کی جمع مضاربون ہے۔ اس کا مؤنث مضربۃ ہے۔ اس کا تثنیہ مضربتان ہے۔ اس کی جمع مضاربات ہے۔ اس کا اسم تفضیل اضرب ہے۔ اس کا تثنیہ اضربان ہے۔ اس کی جمع اضربون ہے۔ اس کا مؤنث ضربی ہے۔ اس کا تثنیہ ضربیان ہے۔ اس کی جمع ضربیات ہے۔ اس کا اسم تعجب ما اضربہ ہے۔ اس کا تثنیہ ما اضربہما ہے۔ اس کی جمع ما اضربہم ہے۔ اس کا مؤنث ما اضربہا ہے۔ اس کا تثنیہ ما اضربہما ہے۔ اس کی جمع ما اضربہن ہے۔ اس کا اسم تعجب اضرب بہ ہے۔ اس کا تثنیہ اضرب بہما ہے۔ اس کی جمع اضرب بہم ہے۔ اس کا مؤنث اضرب بہا ہے۔ اس کا تثنیہ اضرب بہما ہے۔ اس کی جمع اضرب بہن ہے۔

ھدایہ مصنف کا اپنا کچھ بیان ہوتا ہے کبھی کبھی ایسا ہوتا ہے کہ مصنف
کسی دلیل کو ذکر کرتا ہے اور اس کے بعد اس پر اعتراض کرتا ہے پھر
اس اعتراض کا جواب دیتا ہے اور اس طرح بحث کو آگے بڑھاتا ہے
اور کبھی کبھی ایسا ہوتا ہے کہ مصنف کسی دلیل کو ذکر کرتا ہے
اور اس پر اعتراض کرتا ہے اور اس اعتراض کا جواب دیتا ہے
پھر اس جواب پر اعتراض کرتا ہے اور اس طرح بحث کو آگے
بڑھاتا ہے ۔ کبھی کبھی ایسا ہوتا ہے کہ مصنف کسی دلیل کو
ذکر کرتا ہے اور اس پر اعتراض کرتا ہے اور اس اعتراض کا
جواب دیتا ہے ۔ پھر اس جواب پر اعتراض کرتا ہے اور اس
اعتراض کا جواب دیتا ہے ۔ پھر اس جواب پر اعتراض کرتا ہے
اور اس طرح بحث کو آگے بڑھاتا ہے ۔ کبھی کبھی ایسا ہوتا ہے
کہ مصنف کسی دلیل کو ذکر کرتا ہے اور اس پر اعتراض کرتا ہے
اور اس اعتراض کا جواب دیتا ہے ۔ پھر اس جواب پر اعتراض
کرتا ہے اور اس طرح بحث کو آگے بڑھاتا ہے ۔ کبھی کبھی
ایسا ہوتا ہے کہ مصنف کسی دلیل کو ذکر کرتا ہے اور اس پر
اعتراض کرتا ہے اور اس اعتراض کا جواب دیتا ہے ۔ پھر اس
جواب پر اعتراض کرتا ہے اور اس طرح بحث کو آگے بڑھاتا ہے
۔ کبھی کبھی ایسا ہوتا ہے کہ مصنف کسی دلیل کو ذکر کرتا ہے
اور اس پر اعتراض کرتا ہے اور اس اعتراض کا جواب دیتا ہے
پھر اس جواب پر اعتراض کرتا ہے اور اس طرح بحث کو آگے
بڑھاتا ہے ۔ کبھی کبھی ایسا ہوتا ہے کہ مصنف کسی دلیل کو
ذکر کرتا ہے اور اس پر اعتراض کرتا ہے اور اس اعتراض کا
جواب دیتا ہے ۔ پھر اس جواب پر اعتراض کرتا ہے اور اس
اعتراض کا جواب دیتا ہے ۔ پھر اس جواب پر اعتراض کرتا ہے
اور اس طرح بحث کو آگے بڑھاتا ہے ۔ کبھی کبھی ایسا ہوتا
ہے کہ مصنف کسی دلیل کو ذکر کرتا ہے اور اس پر اعتراض
کرتا ہے اور اس اعتراض کا جواب دیتا ہے ۔ پھر اس جواب پر
اعتراض کرتا ہے اور اس طرح بحث کو آگے بڑھاتا ہے ۔ کبھی
کبھی ایسا ہوتا ہے کہ مصنف کسی دلیل کو ذکر کرتا ہے اور

ه اعتمدت في هذه الدراسة على ما ورد في المعاجم التي
تؤرخ لهذه الفترة ؛ وهي أيضا ما ورد في مصادر
علم الكلام التي تناولت هذه المسألة . وهذه
المصادر والمعاجم - في الغالب - لا تعتني
بما لم يكن مشهورا ومتداولا بين أهل العلم في
عصر المؤلف . ثم إنها - في أغلب الأحوال -
لا تعتني بالتعريف بالمصطلحات التي لا تكون
محل خلاف بين المتكلمين ، أو التي تكون
واضحة المعنى . وهذا ما جعل من الصعب
تتبع تاريخ بعض المصطلحات التي كانت
تستعمل في عصر ما ، ثم لم يعد لها أثر في
العصور التي تليه . وقد يكون السبب في ذلك
أن هذه المصطلحات كانت تستعمل في
مجالس العلم ، ولم تكن تدون في الكتب .

وهو ان يجعل الشيء جزءا من شيء آخر او كالجزء منه وان
كان في الحقيقة ليس بجزء ولا كالجزء ومثاله ان يقول
الفقيه الحنفي في الماء القليل الذي وقعت فيه نجاسة
ولم تغيره انه نجس لان الماء القليل ينجس بالنجاسة
التي لا تغيره كما ينجس بالنجاسة التي تغيره فيجعل
النجاسة التي لا تغيره جزءا من النجاسة التي تغيره
وكالجزء منها وليس بجزء ولا كالجزء ومثل ان يقول
الفقيه الشافعي في الماء القليل الذي وقعت فيه نجاسة
ولم تغيره انه لا ينجس لان الماء القليل لا ينجس
بالنجاسة التي تغيره كما ينجس بالنجاسة التي لا تغيره
فيجعل النجاسة التي لا تغيره جزءا من النجاسة التي
تغيره وكالجزء منها وليس بجزء ولا كالجزء ومثل ان

ضمانة بنكية . كفالة . قرض . كفيل : ك .
: ك ا/ض اقترض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض
ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض ا/ض

الحكمة

الحكمة هي العلم بالأشياء على ما هي عليه في نفس الأمر بقدر الطاقة البشرية، وهي تنقسم إلى قسمين: نظرية وعملية. فالنظرية هي التي يكون الغرض منها مجرد العلم، والعملية هي التي يكون الغرض منها العمل. والحكمة النظرية تنقسم إلى ثلاثة أقسام: الرياضيات، والطبيعيات، والإلهيات. والحكمة العملية تنقسم إلى ثلاثة أقسام: تهذيب الأخلاق، وتدبير المنزل، وسياسة المدن. والحكمة النظرية أشرف من العملية، لأن شرف العلم بشرف المعلوم، والمعلوم في النظرية أشرف منه في العملية، لأن المعلوم في النظرية هو الله تعالى وصفاته وأفعاله، والمعلوم في العملية هو أفعال العباد. والعلم بالله أشرف من العلم بأفعال العباد.

ﻣﺎﻟﻚ ﺑﻦ ﺃﻧﺲ ﻋﻦ ﻧﺎﻓﻊ ﻋﻦ ﺍﺑﻦ ﻋﻤﺮ ﺃﻥ ﺭﺟﻼ ﺳﺄﻝ ﺍﻟﻨﺒﻲ ﷺ ﻣﺎ ﻳﻠﺒﺲ ﺍﻟﻤﺤﺮﻡ ﻣﻦ ﺍﻟﺜﻴﺎﺏ ﻓﻘﺎﻝ ﻻ ﻳﻠﺒﺲ ﺍﻟﻘﻤﻴﺺ ﻭﻻ ﺍﻟﺴﺮﺍﻭﻳﻼﺕ ﻭﻻ ﺍﻟﺒﺮﺍﻧﺲ ﻭﻻ ﺍﻟﺨﻔﺎﻑ ﺇﻻ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﺃﺣﺪ ﻻ ﻳﺠﺪ ﻧﻌﻠﻴﻦ ﻓﻠﻴﻠﺒﺲ ﺧﻔﻴﻦ ﻭﻟﻴﻘﻄﻌﻬﻤﺎ ﺣﺘﻰ ﻳﻜﻮﻧﺎ ﺃﺳﻔﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﻜﻌﺒﻴﻦ ﻭﻻ ﻳﻠﺒﺲ ﺷﻴﺌﺎ ﻣﺴﻪ ﺯﻋﻔﺮﺍﻥ ﻭﻻ ﻭﺭﺱ ﻭﻻ ﺗﻠﺒﺲ ﺍﻟﻤﺮﺃﺓ ﺍﻟﻘﻔﺎﺯﻳﻦ ﻭﻻ ﺗﺘﻨﻘﺐ ﻭﻻ ﺗﻠﺒﺲ ﻗﻔﺎﺯﻳﻦ ﻭﻻ ﺗﻠﺒﺲ ﺍﻟﺜﻴﺎﺏ ﺍﻟﻤﺼﺒﻐﺔ ﻭﺭﺳﻪ ﻭﻻ ﺯﻋﻔﺮﺍﻥ ﻭﻻ ﺗﻠﺒﺲ ﺍﻟﺨﻔﻴﻦ ﺇﻻ ﺃﻥ ﻻ ﺗﺠﺪ ﻧﻌﻠﻴﻦ ﻓﺈﻥ ﻟﻢ ﺗﺠﺪ ﻧﻌﻠﻴﻦ ﻓﻠﺘﻘﻄﻌﻬﻤﺎ ﺣﺘﻰ ﺗﻜﻮﻧﺎ ﺃﺳﻔﻞ ﻣﻦ ﺍﻟﻜﻌﺒﻴﻦ ﻭﻻ ﺗﻠﺒﺲ ﺍﻟﻘﻔﺎﺯﻳﻦ ﻭﻻ ﺍﻟﺨﻔﻴﻦ ﻭﻻ ﺍﻟﺜﻴﺎﺏ ﺍﻟﺘﻲ ﻣﺴﻬﺎ ﺍﻟﻮﺭﺱ ﺃﻭ ﺍﻟﺰﻋﻔﺮﺍﻥ ﻭﻻ ﺗﺘﻨﻘﺐ ﺍﻟﻤﺮﺃﺓ

[illegible]

ابن عباس رضي الله عنهما قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول في دعاء الكرب : لا إله إلا الله العظيم الحليم ، لا إله إلا الله رب العرش الكريم ، لا إله إلا الله رب السموات ورب الأرض ورب العرش الكريم . رواه البخاري ومسلم .

وعن أبي بكرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : دعوات المكروب : اللهم رحمتك أرجو فلا تكلني إلى نفسي طرفة عين ، وأصلح لي شأني كله ، لا إله إلا أنت . رواه أبو داود بإسناد صحيح .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ألا أعلمك كلمات تقولهن عند كربك أو في كربك فرج الله عز وجل عنك ؟ قلت : بلى يا رسول الله ، قال : قل : لا إله إلا الله العظيم الحليم ، لا إله إلا الله رب العرش العظيم ، لا إله إلا الله رب السموات ورب الأرض ورب العرش الكريم . رواه أبو يعلى بإسناد حسن .

الاسلام

ابن عبد الحكم : فتوح مصر وأخبارها ، تحقيق شارل توري ، ليدن ١٩٢٢ .

ابن عبد ربه : العقد الفريد ، تحقيق أحمد أمين وآخرين ، القاهرة ١٩٤٠ - ١٩٥٣ .

ابن عبد الظاهر : الروض الزاهر في سيرة الملك الظاهر ، تحقيق عبد العزيز الخويطر ، الرياض ١٩٧٦ .

ابن عبد الظاهر : كتاب الروضة البهية الزاهرة في خطط المعز وآثارها القاهرة ، تحقيق أيمن فؤاد سيد ، القاهرة ١٩٩٤ .

ابن عبد الظاهر : كتاب الروضة البهية الزاهرة في خطط المعز وآثارها القاهرة ، تحقيق أيمن فؤاد سيد ، القاهرة ١٩٩٤ .

ابن عبد الظاهر : كتاب الروضة البهية الزاهرة في خطط المعز وآثارها القاهرة ، تحقيق أيمن فؤاد سيد ، القاهرة ١٩٩٤ .

ان کی کوشش سے مسلمانوں کا وہ حق ان کے ہاتھ سے نکل گیا جو انہیں ۱۹۱۹ء کے ایکٹ کے ماتحت حاصل ہوا تھا۔ اس ایکٹ کے ماتحت مسلمانوں کو جداگانہ انتخاب کا حق دیا گیا تھا۔ اس کے ماتحت مسلمان اپنے نمائندے اپنے ووٹوں سے منتخب کرتے تھے۔ ہندو ووٹ ان کے ووٹوں میں شامل نہیں ہوتے تھے۔ اس طریق کے ماتحت مسلمان اپنے نمائند

: ٥٤٨٥٥٥ ٥٥٥٥٥ ٥٥٥٥٥ ٥٥٥٥٥ ٥٥٥٥٥

ـــــــ

ولكن أسرع المعلمون الأولاد إلى بيوتهم وأخبروا أهلهم بما
حدث لهم. فجاء الآباء والأمهات إلى المدرسة وهم غاضبون
جدًا. وقالوا للمعلم: «لماذا ضربت أولادنا؟ إنهم لم يفعلوا
شيئًا يستحق العقاب. إنهم أولاد طيبون ومؤدبون. ولا
نسمح لأحد أن يضربهم. فإذا ضربتهم مرة أخرى فسنأخذهم
من المدرسة ولن نرسلهم إليك بعد اليوم».

فاعتذر المعلم لهم وقال: «أنا آسف جدًا. لم أكن أعرف
أن أولادكم طيبون ومؤدبون. لقد ظننت أنهم أولاد أشرار
وكسالى. ولذلك ضربتهم. أرجو أن تسامحوني وأن ترسلوا
أولادكم إلى المدرسة غدًا. سأعاملهم معاملة حسنة ولن
أضربهم مرة أخرى».

ثم ذهب الآباء والأمهات إلى بيوتهم.

أسئلة:

١. لماذا غضب الآباء والأمهات من المعلم؟

١١٥ ا ،ەدىرىكىتاق ھېس ،ەدىرىس ئۆمۈ ،ەدىرىئۇ ھۇلا
دىرىس ؛ ،ەدىرىد-ىرىگىرىس ،ھۇلىسەدىرا ،ەدىرىئۇ
ئۆمۈسرىس-ىس . ،ەدىرىس . ،ەدىرىسىدىرا . ئۆمۈ =
ق . ،ەدىرىس . ،ھۇسىدىرىكىتاق . ھۇلا،ىرىس = ،ەدىر .
،ەدىر ،ەدىس = ،ەدىرىسىدىرىكىتاق = ،ەدىرىئۇ =
،ەدىرىس ھۇلا ،ەدىس ،ەدىرىسىدىرىكىتاق ،ەدىرا ،ەدىرىس
،ەدىرىس ھۇلا ،ەدىس ،ەدىرىسىدىرىكىتاق ،ەدىرا ،ەدىرىس
،ەدىرىس . ،ئۆمۈسرىس . ئۆمۈسرىس-ىس . ،ەدىرىس
،ەدىرىس ھۇلا ،ەدىس ،ەدىرىسىدىرىكىتاق ،ەدىرا ،ەدىرىس
،ەدىرىس ھۇلا ،ەدىس ،ەدىرىسىدىرىكىتاق ،ەدىرا ،ەدىرىس

ابن عبد الحكم ، وأبو زرعة ، وابن أبي حاتم ، وابن عبد البر ، وابن
الجارود ، والعقيلي ، وابن شاهين ، وابن حبان ، والدارقطني ، وابن
منده ، وأبو نعيم ، والحاكم ، والبيهقي ، وابن عساكر ، وابن
عساكر ، والمزي ، والذهبي ، وابن كثير ، وابن حجر ، والعيني ،
والسيوطي ، والسخاوي ، وابن العماد ، وابن طولون ، والشوكاني ،
وابن سنبل ، والعلامة المعلمي ، والعلامة أحمد شاكر ، والعلامة
الألباني ، والعلامة الوادعي ، والعلامة الشنقيطي ، والعلامة
عبد العزيز بن باز ، والعلامة ابن عثيمين ، والعلامة عبد الله
الغديان ، والعلامة صالح الفوزان ، والعلامة عبد المحسن العباد ،
والعلامة عبد الله البسام ، والعلامة صالح اللحيدان ، والعلامة
عبد الله بن جبرين ، والعلامة عبد الله بن قعود ، والعلامة
عبد الله بن منيع ، والعلامة بكر أبو زيد ، والعلامة صالح
السدلان ، والعلامة عبد الرحمن البراك ، والعلامة عبد العزيز
الراجحي ، والعلامة عبد الله الجبرين ، والعلامة صالح آل
الشيخ ، والعلامة عبد الله الغنيمان ، والعلامة صالح الفوزان ،
والعلامة عبد الرزاق عفيفي ، والعلامة عبد المحسن العباد ،
والعلامة عبد الله البسام ، والعلامة صالح اللحيدان ، والعلامة

ا٠ ١٠٠٠

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

٥ | ـــ كيف هم العلماء عند العامة بعكس ما
هم عند الخاصة . فالعامة يعظمون من
يعظمه الخاصة . فما عظمه الخاصة عظمته
العامة . وكم ذمت الخاصة من ذمته العامة
العوام بعكس ذلك فيما عند العامة لأن الخاصة
لم تعرفهم . فكم من عالم عند العامة
ليس بعالم . وعند الخاصة عالم . فالعامة
تعظم من يعظم الدنيا . والخاصة تعظم من
يزهد فيها . فالعامة تعظم من يعظم
الأغنياء . والخاصة تعظم من يعظم الفقراء .
فالعامة تعظم من يعظم الظلمة . والخاصة
تعظم من يعظم العدل . فالعامة تعظم من
يعظم الجبابرة . والخاصة تعظم من يعظم
الأنبياء . فالعامة تعظم من يعظم الأموات .
والخاصة تعظم من يعظم الأحياء . فالعامة
تعظم من يعظم الأشرار . والخاصة تعظم من
يعظم الأخيار . فالعامة تعظم من يعظم
الأعداء . والخاصة تعظم من يعظم الأولياء .
فالعامة تعظم من يعظم الكفار . والخاصة
تعظم من يعظم المؤمنين . فالعامة تعظم من
يعظم الشياطين . والخاصة تعظم من يعظم
الملائكة . فالعامة تعظم من يعظم الباطل .
والخاصة تعظم من يعظم الحق . فالعامة
تعظم من يعظم الكذب . والخاصة تعظم من
يعظم الصدق . فالعامة تعظم من يعظم
الخيانة . والخاصة تعظم من يعظم الأمانة .
فالعامة تعظم من يعظم الفجور . والخاصة
تعظم من يعظم التقوى . فالعامة تعظم من
يعظم الفسوق . والخاصة تعظم من يعظم
الورع . فالعامة تعظم من يعظم الجهل .
والخاصة تعظم من يعظم العلم . فالعامة
تعظم من يعظم الكبر . والخاصة تعظم من
يعظم التواضع . فالعامة تعظم من يعظم
الرياء . والخاصة تعظم من يعظم الإخلاص .
فالعامة تعظم من يعظم الشهوات . والخاصة
تعظم من يعظم الزهد . فالعامة تعظم من
يعظم الأموال . والخاصة تعظم من يعظم
الفقر . فالعامة تعظم من يعظم الأجساد .
والخاصة تعظم من يعظم القلوب . فالعامة
تعظم من يعظم الأبدان . والخاصة تعظم من
يعظم الأرواح . فالعامة تعظم من يعظم
الأجساد . والخاصة تعظم من يعظم القلوب .
فالعامة تعظم من يعظم الأبدان . والخاصة
تعظم من يعظم الأرواح . فالعامة تعظم من
يعظم الأجساد . والخاصة تعظم من يعظم
القلوب . فالعامة تعظم من يعظم الأبدان .
والخاصة تعظم من يعظم الأرواح .

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ا ممممم ٢٠٠٠٠٠٠ ٢٠٠٠٠٠٠ ٢٠٠٠٠٠٠ ٢٠٠٠٠٠٠ ٢٠٠٠٠٠٠ ٢٠٠٠٠٠٠

ﻣﺎﺭﺱ ﺍﻟﻤﺎﺋﺔ ﻭﺍﻟﺴﺒﻌﻮﻥ ﻭﺍﻟﺜﻼﺛ

ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من قال حين يسمع النداء: اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة، آت محمدا الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاما محمودا الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة».

رواه البخاري.

عن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من قال حين يسمع المؤذن: وأنا أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمدا عبده ورسوله، رضيت بالله ربا وبمحمد رسولا وبالإسلام دينا، غفر له ذنبه».

رواه مسلم.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا قال المؤذن: الله أكبر الله أكبر، فقال أحدكم: الله أكبر الله أكبر، ثم قال: أشهد أن لا إله إلا الله، قال: أشهد أن لا إله إلا الله، ثم قال: أشهد أن محمدا رسول الله، قال: أشهد أن محمدا رسول الله، ثم قال: حي على الصلاة، قال: لا حول ولا قوة إلا بالله، ثم قال: حي على الفلاح، قال: لا حول ولا قوة إلا بالله، ثم قال: الله أكبر الله أكبر، قال: الله أكبر الله أكبر، ثم قال: لا إله إلا الله، قال: لا إله إلا الله من قلبه دخل الجنة».

رواه مسلم.

অনুবাদ সাহিত্য ... ১
অনুবাদ সাহিত্যের ধারা ... ৩
অনুবাদ সাহিত্যের বিকাশ ... ৫
অনুবাদ সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য ... ৭
অনুবাদ সাহিত্যের সমস্যা ... ৯
অনুবাদ সাহিত্যের সংজ্ঞা ... ১১
অনুবাদ সাহিত্যের ইতিহাস ... ১৩
অনুবাদ সাহিত্যের উৎস ... ১৫
অনুবাদ সাহিত্যের ক্রমবিকাশ ... ১৭
অনুবাদ সাহিত্যের গুরুত্ব ... ১৯
অনুবাদ সাহিত্যের পরিচয় ... ২১
অনুবাদ সাহিত্যের প্রকারভেদ ... ২৩
অনুবাদ সাহিত্যের প্রয়োজনীয়তা ... ২৫
অনুবাদ সাহিত্যের বিষয়বস্তু ... ২৭
অনুবাদ সাহিত্যের ভাষা ... ২৯
অনুবাদ সাহিত্যের রূপ ... ৩১
অনুবাদ সাহিত্যের লক্ষ্য ... ৩৩
অনুবাদ সাহিত্যের শ্রেণিবিভাগ ... ৩৫
অনুবাদ সাহিত্যের সমস্যা ও সমাধান ... ৩৭
অনুবাদ সাহিত্যের সীমাবদ্ধতা ... ৩৯
অনুবাদ সাহিত্যের স্বরূপ ... ৪১
অনুবাদ সাহিত্যের হাতিয়ার ... ৪৩
অনুবাদ সাহিত্যের হালচাল ... ৪৫

ঐকমত্য · সর্বসম্মতি · সমঝোতা · আপস · রফা · মীমাংসা · নিষ্পত্তি · বোঝাপড়া · সমঝদারি · সমঝদার · সমঝদারি · সমঝদারি · সমঝদারি

ما هذه الدنيا التي يطلب فيها الناس
. كما . كما . كما . كما . كما . كما . كما . كما . كما . كما
الصباح في هذه الدنيا الصباح هذا في هذه
. الصباح . في . الصباح . الصباح . هذا . كما . الصباح
صباح . الصباح . الصباح . في . الصباح . الصباح . الصباح
الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح
الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح
الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح
الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح
الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح
الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح
الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح . الصباح

ابن ماجه، السنن، ٢ أجزاء، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، ١٩٥٢م.

ابن منظور، لسان العرب، ١٥ جزءًا، بيروت، دار صادر، ط١، ١٩٥٥م.

أبو داود، السنن، ٤ أجزاء، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة، مطبعة السعادة، ١٩٥٠م.

الأزهري، تهذيب اللغة، ١٥ جزءًا، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة، الدار المصرية للتأليف والترجمة، ١٩٦٤م.

البخاري، الصحيح، ٤ أجزاء، تحقيق مصطفى ديب البغا، بيروت، دار ابن كثير، ط٣، ١٩٨٧م.

البيهقي، السنن الكبرى، ١٠ أجزاء، تحقيق محمد عبد القادر عطا، بيروت، دار الكتب العلمية، ط٣، ٢٠٠٣م.

الترمذي، السنن، ٥ أجزاء، تحقيق أحمد محمد شاكر وآخرين، القاهرة، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ط٢، ١٩٧٥م.

الجوهري، الصحاح، ٦ أجزاء، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، بيروت، دار العلم للملايين، ط٤، ١٩٨٧م.

الدارقطني، السنن، ٤ أجزاء، تحقيق شعيب الأرناؤوط وآخرين، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط١، ٢٠٠٤م.

الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، ٤٠ جزءًا، تحقيق مجموعة من المحققين، الكويت، مطبعة حكومة الكويت، ١٩٦٥–٢٠٠١م.

الزمخشري، أساس البلاغة، ٢ أجزاء، تحقيق محمد باسل عيون السود، بيروت، دار الكتب العلمية، ط١، ١٩٩٨م.

الزمخشري، الفائق في غريب الحديث، ٤ أجزاء، تحقيق علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، ط٢، ١٩٧١م.

الشافعي، المسند، ٢ أجزاء، ترتيب سنجر الجاولي، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٩٩٨م.

الطبراني، المعجم الكبير، ٢٥ جزءًا، تحقيق حمدي عبد المجيد السلفي، القاهرة، مكتبة ابن تيمية، ط٢، ١٩٨٣–١٩٨٤م.

الفيروزآبادي، القاموس المحيط، ٤ أجزاء، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط٨، ٢٠٠٥م.

القزويني، السنن، ٢ أجزاء، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، ١٩٥٢م.

مسلم، الصحيح، ٥ أجزاء، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، القاهرة، دار إحياء التراث العربي، ١٩٥٥م.

النسائي، السنن الكبرى، ٦ أجزاء، تحقيق حسن عبد المنعم شلبي وآخرين، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط١، ٢٠٠١م.

The Pahlavi Codices and Irahian Resesrches

MS.T D2

IRANIAN BUNDAHIŠN

&

Rivāyat-i Ēmēt-i Asavahistān

etc.

Part 2

Edited by :

Dastur Dr. K. M. Jamasp Asa Professor Y. Mahyar Nawabi

Dr. M. Tavousi

Published by Linguistics Department

(Asia Institute) Shiraz University

55

Shiraz 1979